

Tematyka dnia: Potrawy z jajek

•• **Karta pracy, cz. 3, s. 76.**

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami (5-latek). Kończenie ozdabianie jajka według wzoru.

Zabawy badawcze – Wokół jajka.

Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka.

Jajka: jedno jajko kurze jest ugotowane, a drugie – surowe.

Dzieci oglądają jajka, porównują kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek. Rodzic pokazuje dzieciom dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiły, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Następnie rodzic wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruchy i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka. Dzieci mają przed sobą jajko rozbite, oglądają jego zawartość; nazywają poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dzieciom, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki. pokazuje dzieciom dwa jednakowe jajka.

•• **Zabawa badawcza – Jajka i woda.**

Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.

- Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.
- Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

•• **Poznanie ciekawostek na temat pisanek.**

Uważano, że pisanek mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisanek czekoladowo-marcepanową z pierścieniem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisanekami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami.

•• **Zabawa ruchowa z elementem turlania.**

Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

- Wypowiadanie się dzieci na temat: *Co można zrobić z jajka?*

Pomalować, ugotować, usmażyć itp.

- Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.

•• **Jajka dla smakoszy** – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo. Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna itp.

Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa – *Podskok z klaśnięciem*
- Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej dłoni.
- Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami.
- Marsz z gazetą położoną na głowie.
- Zabawy swobodne z zastosowaniem urządzeń ogrodowych.
- Czytanie krótkich tekstów dotyczących Wielkanocy.

Kartoniki z napisami: Gdy zbliża się Wielkanoc, wtedy malujemy jajka.

Malujemy je farbami albo rysujemy wzory woskiem, a potem wkładamy do barwionej wody i gotujemy. Wosk wtedy spływa i zostaje kolorowe jajko z jasnymi wzorami. Ozdobione jajka to pisanki.

Zabawa plastyczna „Moja pisanka”. Potrzebujemy: ugotowane jajko, dowolne materiały do ozdobienia pisanki – o technice wykonania decyduje dziecko. Zdjęcie pisanki uprzejmie proszę przesłać do 10 kwietnia na adres jziolkowska.zostoczek@wp.pl

- Karta pracy, cz. 3, s. 77.

Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby lub na głoski. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).