

Doradztwo zawodowe

Klasa VIII a

15.04.2020r

Katarzyna Stelmach

Jak długo uczymy się? Część II.

Drodzy uczniowie

Naszym dzisiejszym celem jest: Określanie znaczenia uczenia się przez całe życie.

Po lekturze ostatniego tematu spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

Czego nauczyliście się zanim poszliście do szkoły?

Czego nauczyliście się w szkole?

Czego nauczyliście się poza szkołą?

Spróbujcie również zinterpretować znaczenie cytatu:

Chcesz być czymś w życiu, to się ucz,

abyś nie zginął w tłumie;

nauka to potęgi klucz,

W tym moc, co więcej umie.

Ignacy Baliński

Mam dla Was zdjęcie które przedstawia pewne przedmioty.

Czy każdy z Was wie, co to jest?

Co te przedmioty mają wspólnego ze sobą?



Podsumowując temat możemy stwierdzić że:

- *wszystko dynamicznie się zmienia;*
- *świat idzie naprzód;*
- *musimy przystosować się do rzeczywistości;*
- *ciąggle musimy się dokształcać, żeby być na bieżąco;*
- *w każdym zawodzie musimy uzupełniać swoją wiedzę, kwalifikacje, żeby spełniać oczekiwania klientów;*
- *kilkanaście lat temu słuchano muzyki z kaset, płyt gramofonowych, obecnie ogromne ilości materiału nagrywamy na dyski przenośne;*
- *młodzi ludzie mogą nie wiedzieć, co to jest płyta gramofonowa, na czym ją odtwarzano;*
- *dziadkowie, babcie mogą nie wiedzieć, co to jest dysk przenośny;*
- *koniec szkoły nie oznacza końca nauki itd.*

Podam Wam 4 filary edukacji – korzyści/cele jakie można odnieść, ucząc się w każdym wieku wg J. Delorsa w raporcie *Edukacja – jest w niej ukryty skarb*

Uczyć się, aby działać

- Edukacja ma pomóc zrozumieć nam otaczający świat, ulepszać go, kształtować.
- Należy posiadać umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.
- Trudno byłoby ludziom funkcjonować w zawodzie bez dokształcania się, uaktualniania zdobytych w szkole informacji, umiejętności.
- Powinniśmy wiedzieć, jak się uczyć, by móc korzystać z możliwości cywilizacyjnych.
- Edukacja daje nam możliwość realizowania się w różnych sferach, nie tylko zawodowej, np. znając podstawy prawa, możemy pełniej korzystać ze swoich praw obywatelskich.

Uczyć się, aby wiedzieć

- Edukacja ma pomóc zrozumieć nam otaczający świat.
- Gdyby nie podstawowa wiedza z różnych dziedzin, trudno byłoby nam zrozumieć niektóre wiadomości prezentowane w TV lub zrozumieć przeczytaną informację, np. w prasie.
- Powinniśmy uczyć się poznawać otaczający nas świat dla własnej radości poznawania, odkrywania.
- Uczymy się, aby być otwartym na kulturę i inne dyscypliny wiedzy.
- Uczymy się, aby posiadać informacje aktualne do postępu wiedzy oraz móc korzystać z możliwości, jakie stwarza nam edukacja całościowa.

Uczyć się, aby żyć wspólnie

- Edukacja ma pomóc człowiekowi rozwijać i zdobywać umiejętności niezbędne do współpracy z innymi ludźmi w życiu codziennym i zawodowym, np. współpraca w zespole, komunikacja interpersonalna (werbalna i pozawerbalna).
- Edukacja przyczynia się do tego, by wśród ludzi nie narastały konflikty i przemoc, żeby rozwiązywać je na drodze pokojowej, musimy posiadać wiedzę o innych (np. mniejszości etniczne, uchodźcy, emigranci, równość płci), o ich kulturze i religijności.
- Trudno byłoby nam żyć z innymi ludźmi bez znania zasad współpracy z nimi, bez znajomości języków obcych, np. wymiany zagraniczne uczniów, pracy i nauki za granicą.

- Aby uzmysłwić sobie właściwy obraz świata, np. *Inny nie znaczy gorszy*, musimy najpierw poznać dobrze samego siebie (adekwatnie do swoich możliwości, bez przeceniania), by móc wczuć się w sytuację drugiego człowieka (empatycznie).
- Wspólnemu podejmowaniu działań przyświeca jeden cel, a spory i konflikty wygaszają się, np. zawody sportowe, działania społeczne, np. akcje w wolontariacie, projekty edukacyjne, mistrzostwa (EURO, olimpiady).

Uczyć się, aby być

- Człowiek powinien dążyć do wszechstronnego rozwoju.
- Edukacja pozwala nam wykorzystywać szanse, jakie pojawiają się na naszej drodze.
- To my jesteśmy odpowiedzialni, czy po ukończeniu szkoły będziemy beczynnie czekać na pracę, czy podejmiemy wysiłek, aby przez całe życie doksztalać się, poszerzać swoje umiejętności.
- Brak edukacji jest jedną z podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego i bezrobocia.
- Edukacja ma pomóc nam żyć godnie i mądrze.
- W szybko zmieniającym się świecie dużą rolę odgrywa innowacja, rozwijać powinniśmy zatem wyobraźnię i kreatywność poprzez, np. przeżycia artystyczne, sportowe, kulturalne i społeczne.
- Aby osiągnąć pełny rozwój osobowości, powinniśmy rozwijać swój ukryty potencjał.

Wykorzystane materiały pochodzą z zasobów Doradztwa Zawodowego Ośrodka Rozwoju Edukacji
<https://doradztwo.ore.edu.pl/>, http://www.unesco.pl/fileadmin/user_upload/pdf/4_Filary_Raport_Delorsa.pdf
[dostęp: 16.11.2017]..

Zapraszam do lektury.

Miłego dnia Katarzyna Stelmach