

Wychowanie przedszkolne 5-latki B –16.04.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka: Tyle stóp, tyle kroków

•• Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej Podwórkowa awantura.

Kura gdacze, kaczka kwacze –

goni kurę mokrą raczej.

Gęś też syczy, kogut pieje.

Gwałtu! Rety! Co się dzieje?

Ryczy krowa, świnia kwiczy,

a indyk się rozindyczył.

Kot mysz goni, głośno miauczy.

– Dość awantur! Już wystarczy!

Tak pies Burek głośno szczeka

i już słysząc go z daleka.

Koza meczy:

mee, mee, mee...

– Czego psisko mądrzy się?

Dla ochłody – wiadro wody

poleją na głowy, brody!

Wyszły z mody awantury!

A sio, gęsi, a sio, kury! –

Powiedziała, co wiedziała,

białą brodą pokiwała,

pochyliła nisko rogi.

– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!

Awantura się skończyła,

bo ta koza groźna była.

Wyjaśniamy niezrozumiałe zwroty, i pytamy:

— *Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?*

— *Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?.*

•• Karta pracy, cz. 4, s.7i 8.

Kolorowanie tak samo puzzli ze zdjęciami dorosłych zwierząt i ich dzieci.

Nazywanie mam i ich dzieci. Czytanie całościowe nazw zwierząt przedstawionych na zdjęciach (5-latki) Naklejanie ich zdjęć w odpowiednich miejscach.

Bardzo proszę o przesłanie zdjęć pracy str. 3, 6,7 i 8 część 4 kart pracy do piątku 17 kwietnia.