

Wychowanie przedszkolne 6-latki C – 16.04.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Na podwórku”.

1. Zapoznajemy dziecko z popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta, wyjaśniamy ich znaczenie.
 - *Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.*
 - *Zapomniał wół, jak cielęciem był.*
 - *Koń ma cztery nogi i tak się potyka.*
 - *Pasuje jak wół do karety.*
 - *Nie kupuj kota w worku.*
2. **Praca z kartą s. 68** (k. niebieska). Dz. czyta głośno teksty. Zastanawia się, o jakim zwierzęciu jest mowa w każdym z nich. Obok każdego tekstu nakleja zdjęcie zwierzęcia.
3. **Praca z kartą s. 9** (k. fioletowa cz. 4). Dz. nazywa zwierzęta, ogląda duży obrazek, szuka na nim śladów tych zwierząt. Łączy zwierzęta z ich śladami (każde innym kolorem).
4. Zabawa rozwijająca poczucie rytmu – **Zagadki**.
Dz. słucha zagadek Bożeny Formy, które recytuje R. Powtarza kilka razy za R. kolejne wersy wybranej zagadki w nadanym przez R. rytmie. R. recytuje zagadki, dziecko rytmicznie wykonuje ustalone gesty. Dziecko recytuje, równocześnie wykonując ustalone gesty:

Lubi głośno gdakać,
kiedy zniesie jajko.
Každy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką.
(kura)

naprzemiennie klaszcze, uderza w swoje kolana
(cała zagadka),

Zakręcony ogonek,
śmieszny ryjek ma.
„Chrum, chrum – głośno woła –
kto jedzenie da?”
(świnka)

wykonuje naprzemiennie cztery uderzenia dłońmi
o podłogę, cztery razy klaszcze (cała zagadka),

Na przykład łaciate,
w oborze mieszkają.
Pasą się na łąkach,
zdrowe mleko dają.
(krowy)

dz. przechodzi do pozycji stojącej,
wykonuje cztery uderzenia o kolana,
wykonuje obrót wokół siebie,
wykonuje cztery klaśnięcia,

Nie pieje, nie gdacze,
tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa.
Jak się nazywa? (kaczka)

maszeruje w miejscu,
wykonuje ruchy naśladujące pływanie,

Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym pianiem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie.
(kogut)

przechodzi do siadu na piętach, wykonuje naprzemienne
uderzanie raz w swoje kolana, następnie w kolana rodzica
(cała zagadka)

5. **Analiza głoskowa wyrazów:** dziecko ogląda obrazki różnych zwierząt wiejskich. Następujące nazwy dzieli na głoski, układa modele tych wyrazów z niebieskich i czerwonych kartoników. Wyrazy: **kura, kogut, baran, krowa, byk, kot koza.**

6. **Praca plastyczna „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”.**

- Potrzebujemy: karton A4, białe serwetki, klej, farby, pędzelki.
- Na posmarowanym klejem kartonie dz. przykleja pogniecione białe serwetki tak, aby wypełnić całą powierzchnię kartonu.
- Dz. przyciska pogniecione serwetki, aby się dobrze przykleiły.
- Odkładamy do wyschnięcia.
- Na tak przygotowanej fakturze dz. maluje farbami wybrane zwierzęta wiejskie.
- Tło dz. maluje farbą w jasnym kolorze.

Zdjęcie tej pracy bardzo proszę przesłać do piątku 17.04.2020 r. na adres e-mail:
gmajewska.zostoczek@wp.pl

7. **Wykonaj działania i wpisz wyniki.**

 $1 + 1 = \underline{\quad}$	 $2 + 2 = \underline{\quad}$						
 $3 + 5 = \underline{\quad}$	 $4 + 3 = \underline{\quad}$						
 $1 + 2 = \underline{\quad}$	 $4 + 2 = \underline{\quad}$						
<table border="1" data-bbox="351 1814 766 1881"><tbody><tr><td>2</td><td>7</td><td>3</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr></tbody></table>		2	7	3	8	6	4
2	7	3	8	6	4		