

Temat: Ułamek jako część całości.

Kochani!!!!

Zaczynamy nowy dział ☺ UŁAMKI ZWYKŁE

Co to takiego ułamek?

Zapraszam na filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kk8zXrCKubw>

<https://www.youtube.com/watch?v=FKwCQ7c3SPQ>

Ułamek to część całości. Ułamek zwykły wygląda tak:

$$\begin{array}{lcl} 4 & \text{licznik} & \\ \hline 5 & \text{mianownik} & \\ & \text{kreska ułamkowa} & \end{array}$$

Co to oznacza?



Prostokąt podzielono na 5 równych części i zamalowano 4 części tego prostokąta. Mówimy wtedy, że zamalowano $\frac{4}{5}$ (czytamy: cztery piąte) prostokąta.

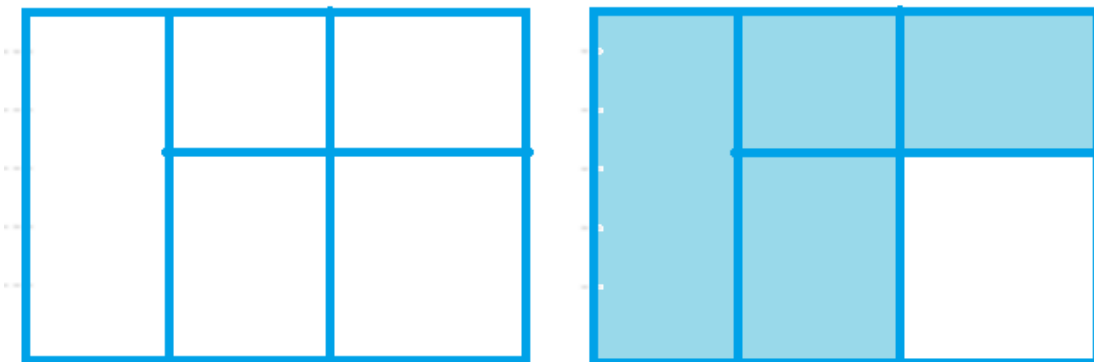
Jaki ułamek prostokąta nie został zamalowany?

1 część z 5, więc $\frac{1}{5}$ (czytamy: jedna piąta).

Zapisz w zeszycie ułamek, opisz go (licznik, mianownik, kreska ułamkowa). Narysuj prostokąt o wymiarach 2 cm na 10 cm, podziel go na 5 równych części, zamaluj 4 z nich.

Żeby mówić o ułamku, *części* na które został podzielony prostokąt muszą być równe.

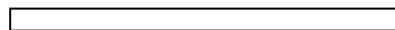
Ten prostokąt również został podzielony na 5 części, ale jak pomalujemy 4 z nich, to *nie* będziemy mogli powiedzieć, że zamalowanych jest $\frac{4}{5}$ prostokąta.



Zadanie 1

Wskaż właściwą odpowiedź. Zapisz w zeszycie.

1. $\frac{4}{8}$



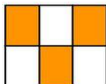
1.  $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{8}$

2.

2.  $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$

3.

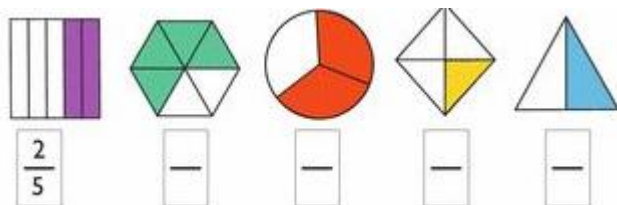
3.  $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{8}$

4.  $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{6}$

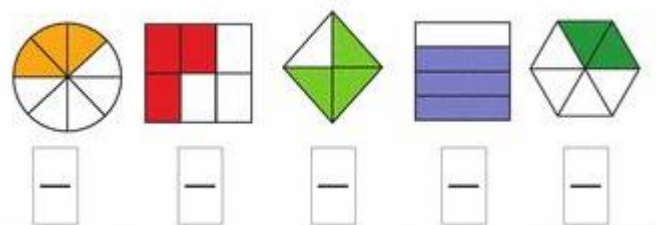
Zadanie 2.

Opisz za pomocą ułamka poniższe rysunki. Nie rysuj figur w zeszytcie, tylko zapisz w nim ułamki.

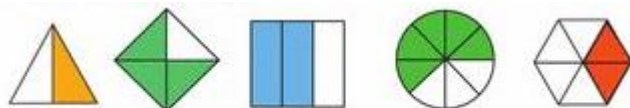
a)



b)



c)



d)



Praca nie jest na ocenę.