

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 17.04.2020 R. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „*Wiosenne prace na wsi*”.

1. **Praca z kartą s. 69** (k. niebieska). Dz. czyta zadania, oblicza, wykorzystując dostępne liczmany. Wpisuje odpowiednie liczby.
2. **Praca z kartą s. 10** (k. fioletowa cz.4). Dz. ogląda stronę gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określa, co to za prace i jakie narzędzia i urządzenia są do nich wykorzystywane. Na dole – dz. rysuje w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.
3. Rozmawiamy z dz. na temat wiosennych prac na wsi.

Pokazujemy obrazki narzędzi ogrodniczych: **grabie**, **widły**, **łopata**, **motyka**, **sekator**, **konewka** i mówimy, do czego one służą. Podkreślone wyrazy dz. dzieli na głoski, układa modele tych wyrazów z niebieskich i czerwonych prostokątów.

4. **Praca z kartą s. 11** (k. fioletowa cz.4). Dz. rysuje narzędzia ogrodnicze po śladzie. Nazywa je, czyta nazwy. Łączy narzędzia z odpowiednimi nazwami (każde innym kolorem).
5. Praca z kartą **G** i **N**. Z karty **G** dz. wycina obrazki narzędzi ogrodniczych, nakleja na karton. Na karcie **N** dz. znajduje nazwy tych narzędzi, wycina je i nakleja na kartonie pod każdym narzędziem (pozostałe obrazki, zdania i wyrazy proszę schować do teczki).
6. „**Praca w ogrodzie**” (karta **M**) – dz. starannie koloruje kredkami.