

Temat: Przysłówki- ćwiczenia powtórzeniowe

1) W *Zeszycie ćwiczeń* wykonaj ćw. 1/30. W wyznaczonym miejscu, w nawiasie, małą literą wypisz pytania, na które odpowiadają słowa zapisane wytłuszczonym drukiem.

2) W *Zeszycie ćwiczeń* wykonaj ćw. 2/30. Pamiętaj, by pisać czytelnie, ponieważ jest tam bardzo mało miejsca.

3) W *Zeszycie ćwiczeń* wykonaj ćw. 3/31. Zamień przymiotniki na przysłówki, a potem przekształć zdanie tak, aby użyć przysłówka. Postępuj według wzoru w ćwiczeniu. Pamiętaj, żeby nie zmieniać sensu zdania ono nadal musi informować o tym samym, o czym informowało, kiedy był w nim przymiotnik. Np.: Mam mocny uścisk. Potrafię mocno uścisnąć. (dobrze- zdania informują o tym samym)

Mam mocny uścisk. Potrafię mocno zacisnąć zęby. (źle - choć użyłam przysłówka zamiast przymiotnika, to drugie zdanie informuje o czymś innym niż pierwsze).

4) W *Zeszycie ćwiczeń* wykonaj ćw. 4/31. Zapytaj – jak? Całe zdania zapisz w wyznaczonym miejscu.

5) W *Zeszycie ćwiczeń* wykonaj ćw. 5/31. Pamiętaj o użyciu co najmniej dwóch przysłówek. Przypomnij sobie zasady zapisywania dialogu (podręcznik s.20).

6) W *Zeszycie ćwiczeń* wykonaj ćw. 6/32. Znajdź przysłówki, z których będziesz wybierać. Pod ramką umieszczono cyfry w nawiasach. Obok każdej cyfry jest miejsce na wpisanie słowa. W tekście wiadomości e-mail, przy niektórych słowach też są cyfry. Czytaj tekst, a kiedy dojdiesz do słowa, przy którym jest cyfra, pomyśl jakim wyrazem z ramki, mógłbyś to słowo zastąpić. Wtedy zapisz je w miejscu, gdzie jest ta sama cyfra w nawiasie i miejsce do pisania nad wiadomością e-mail. Np.:

Było naprawdę fajnie (1)

(1) wspaniale

Oczywiście możesz wybrać inne słowo. Pamiętaj, że każdego możesz użyć tylko raz. Na ocenę od ćw. 1/30 do ćw. 7/32 (włącznie) aogonowska.zostoczek@gmail.com