

Wychowanie przedszkolne 5-latki B –22.04.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka Odkrywanie litery **h, H**.

Odkrywanie litery h: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 72.

- Opisywanie, co przedstawia obrazek.
- Określanie pierwszych głosek w słowie *hamak* i nazwach rysunków.
- Rysowanie po śladach rysunków.
- Kolorowanie wybranych rysunków.
- Zaznaczanie liter **h, H** w wyrazach.
- Wyodrębnianie wyrazu podstawowego –**hamak**.
- Analiza i synteza słuchowa słowa *hamak*.

Dzieci dzielą słowo *hamak* na sylaby oraz na głoski. Liczą, ile w słowie jest sylab i ile głosek. Wyróżniają pierwszą głoskę. Następnie wymieniają inne słowa rozpoczynające się głoską **h** (*herbata, hotel, huta...*) oraz mające ją w środku (*juhas, bohater...*).

Zabawy na świeżym powietrzu

- Spacer – przyglądanie się otoczeniu: czy jest czyste, czy zaśmiecone. Szukanie przyczyny tego stanu.
- Rozmowa na temat: *Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?*
Przyjaciół przyrody: nie zrywa kwiatów; nie łamie gałązek drzew; nie śmieci; dokarmia ptaki (zwierzęta); oszczędza wodę, elektryczność; segreguje śmieci; lubi zwierzęta...
- Podawanie nazw zwierząt i roślin rozpoczynających się podaną sylabą:
so – sowa; *je* – jeleń; *ja* – jarzębina, jagody; *sar* – sarna; *je* – jeże, jeżyny...