

23.04.2020 r. , Wychowanie przedszkolne 6-latki C – Grażyna Majewska

Tematyka dnia: „Chrońmy przyrodę”.

Dlaczego w tym tygodniu o naszej planecie Ziemi niezwykle dużo mówimy? O naszą planetę Ziemię trzeba dbać zawsze, a w jednym dniu w roku ma ona swoje wyjątkowe święto.

22 kwietnia to Międzynarodowy Dzień Ziemi, a co to znaczy? Zaraz się dowiemy!

Międzynarodowy, a zatem obchodzony na całym świecie

i wiedzą o nim dzieci i w Polsce, i daleko w świecie,

nawet na greckiej wyspie Krecie!

W każdym zakątku święto Ziemi dzisiaj czcimy,

jej przyrodę bowiem niezwykle cenimy.

Jednakże niekiedy bywa, iż człowiek zapomina,

jak ważne są zielone lasy i zdrowe zwierzęta

i o ich potrzebach, niestety, nie pamięta.....

1. Wyjaśniamy słowa *las* to *pluca Ziemi*. (produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze).
2. „Co zanieczyszcza powietrze?” – quiz.

Wymieniamy nazwy różnych rzeczy, dz. odpowiada: **TAK** lub **NIE**. (np. rower, deskorolka, fabryka z dymiącymi kominami, rolki, samochód, hulajnoga, samolot, kajak, żaglówka, lokomotywa spalinowa, ...). Uświadamiamy dz., że można przeciwdziałać zanieczyszczeniu powietrza poprzez stosowanie specjalnych filtrów, katalizatorów, benzyny bezołowiowej,

3. Dz. wymyśla różne powiedzenia związane z Ziemią i jej ochroną, np.

- Ziemia to nasza planeta.
- Dbamy o czyste powietrze.
- Nie chcemy śmieci na leśnej łące.
- Precz z dymem, który zasłania słońce.itp.

4. Przypominamy piosenkę „**Ochroń Ziemię**”.

5. **Rozwiązujemy zagadki.**

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody, tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia)

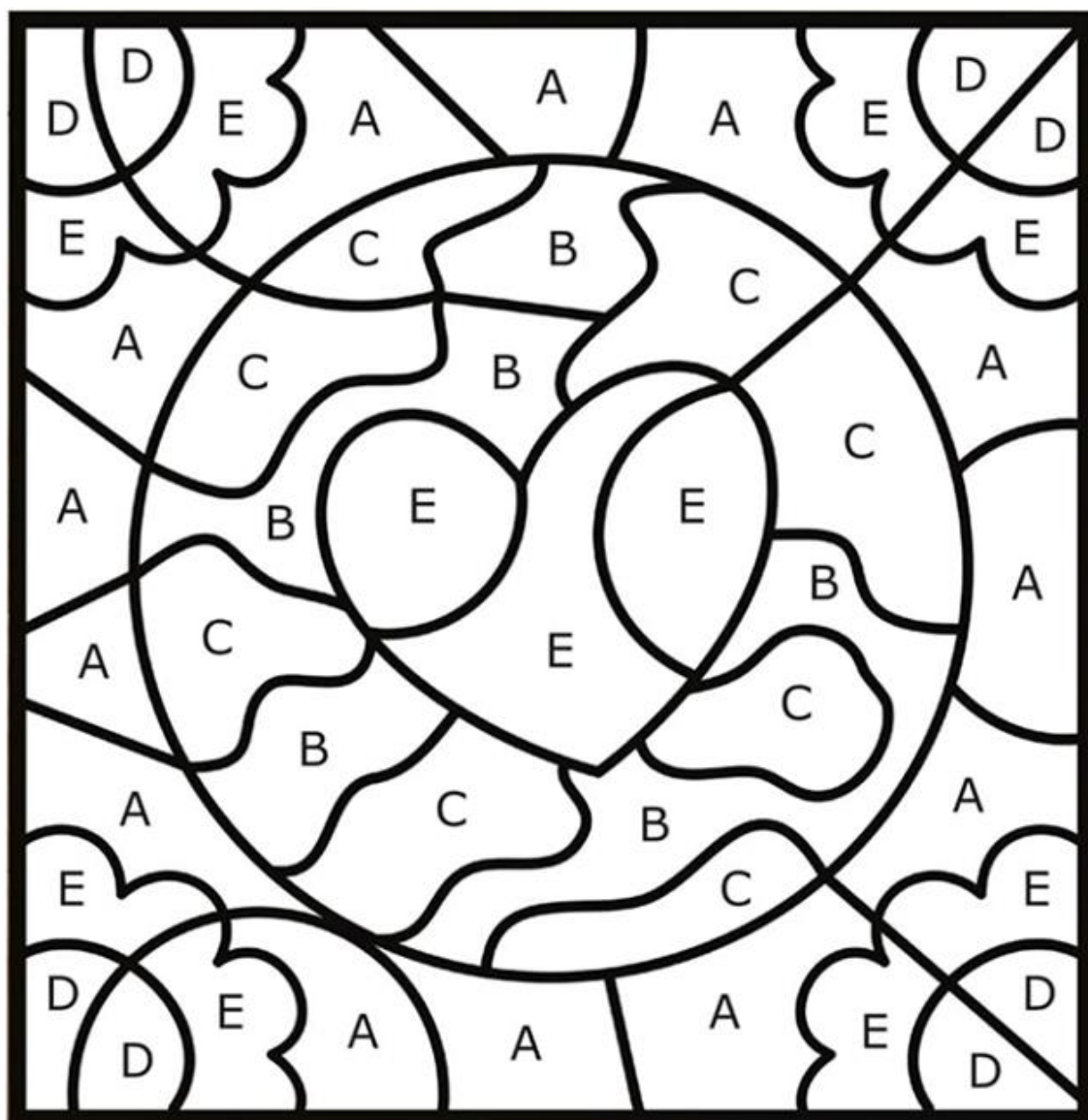
Zielony dywan pokryty kwiatami,
w lesie się ukrywa
pomiędzy drzewami. (łąka)

Rośnie w lesie lub przy drodze, ma koronę oraz pień.
Mogą na nim mieszkać ptaki,
ludziom daje miły cień. (drzewo)

Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące,
w parku i w ogródku rosną. (kwiaty)

- 6. Praca z kartą s. 16 k. fioletowa.** Dz. przygląda się na pierwszy obrazek. Układa o nim zdanie. Ilość wyrazów w zdaniu obrazuje liczmanami/klockami. Następnie jeszcze raz mówi to zdanie, dotykając palcem do każdego liczmana (jeden wyraz – jeden liczman). Przelicza liczmany i mówi, ile wyrazów jest w tym zdaniu. I tak samo z pozostałymi obrazkami. Na dole – dz. rysuje po śladzie drogę do lasu.
- 7. Praca z kartą s. 74 k. niebieska.** Dz. opowiada, co dzieje się na obrazku. Gdy powie jedno zdanie, kładzie jeden liczman/klocek. Na końcu liczy liczmany i mówi, ile zdań udało mu się ułożyć. Następnie rysuje elementy zgodnie z poleceniem.
- 8. Praca z kartą s. 17 k. fioletowa.** Dz. rysuje po śladach oraz samodzielnie. Następnie koloruje tulipany.
- 9. Praca dla chętnych:** (po wykonaniu zadania kolorowanekę schowaj do teczki).

Pokoloruj według kodu



FABRYKA SMYKA