

41

Jak powstawały uniwersytety?

Wiedza ma w naszym życiu wielką wartość. Bez niej trudno by było podejmować nawet najprostsze codzienne decyzje. Ale czy zdobywanie wiedzy jest łatwe? Nauka nie jest przecież inwestycją, która przynosi efekty od razu. Dlatego przy zdobywaniu wiedzy bardzo ważna jest odpowiednia motywacja. Jedni uczą się, by nie zawieść oczekiwań swoich bliskich, inni nie potrafią dostrzec w nauce żadnych korzyści i mobilizuje ich tylko obietnica jakiejś szybkiej nagrody. Nauka staje się przyjemnością, gdy wiąże się z rozwijaniem naszych pasji, bo wtedy nie zauważamy nawet, że podejmujemy jakiś wysiłek. Ale sama wiedza to jeszcze nie wszystko. Wykorzystanie jej w dobrym celu jest możliwe tylko dzięki mądrości.

WARTO
zdobywać
mądrość

Boże przodków i Panie miłosierdzia,
któryś wszystko uczynił swoim słowem
i w Mądrości swojej stworzyłeś człowieka,
by panował nad stworzeniami, co przez Ciebie się stały,
by władał światem w świętości i sprawiedliwości
i w prawości serca sądy sprawował –
dajże mi Mądrość, co dzieli tron z Tobą,
i nie wyłączaj mnie z liczby swych dzieci!
Bom sługa Twój, syn Twojej służebnicy,
człowiek niemocny i krótkowieczny,
zbyt słaby, by pojąć sprawiedliwość i prawa.
Choćby zresztą był ktoś doskonały między ludźmi,
jeśli mu braknie mądrości od Ciebie – za nic będzie poczytany.

(Mdr 9,1-6)

Upadek cesarstwa zachodniorzymskiego w 476 r. i związany z tym kryzys cywilizacji europejskiej doprowadził także do upadku szkolnictwa. Coraz mniej ludzi rozumiało łacinę. Wyjątkiem była niewielka grupa dobrze wykształconych duchownych, którzy musieli znać łacinę, by czytać Pismo Święte i sprawować liturgię. Dlatego szkoły kształcające kandydatów do stanu duchownego przetrwały ten trudny okres i dzięki nim szkolnictwo mogło się powoli odrodzić. Od końca XI w. papieństwo zobowiązywało biskupów do zakładania

szkół katedralnych, a jedną z wielkich nowości XII w. było powstanie szkół miejskich. Podstawą jednolitego w całym chrześcijaństwie zachodnim systemu nauczania był schemat siedmiu sztuk wyzwolonych. Nauczane przedmioty były podzielone na dwie grupy: na niższy poziom składały się gramatyka, retoryka i dialektyka, wyższy stanowiły muzyka, geometria, astronomia i arytmetyka. Tylko największe ze szkół klasztornych i katedralnych realizowały cały program.

Szkoły katedralne i niektóre zakonne w dużych miastach przyciągały nauczycieli i studentów nawet z odległych krajów. Najślawniejsze ze szkół przekształciły się w uniwersytety. W XII w. wykształciły się dwa typy uniwersytetów. Pierwszy, reprezentowany przez uniwersytet w Paryżu (nazwany później Sorboną), rozwijał nauki filozoficzne. Podstawą studiów były tzw. nauki wyzwolone. Po zdaniu egzaminów student otrzymywał tytuł bakałarza, a następnie magistra i mógł wstąpić na jeden z trzech wydziałów: medyczny, prawniczy lub teologiczny. Drugi typ uniwersytetów wywodzi się z uniwersytetu w Bolonii, który miał bardziej świecki charakter i kształcił znawców prawa rzymskiego, tzw. legistów.

Wśród uniwersytetów, które powstały w średniowieczu, należy jeszcze wymienić uniwersytety w Tuluzie (Francja), w Padwie i Neapolu (Włochy). Ważnymi ośrodkami



Uniwersytet Paryski – Sorbona



Uniwersytet Boloński



Uniwersytet w Oksfordzie

Szczęść Boże uczniowie klasy 8!

1. Nowe zadania:

Termin	Temat numer:	Zadanie
23.04.2020r.	41. Jak powstawały uniwersytety?	- POMÓDL SIĘ Podczas wieczornej modlitwy pomódl się za ludzi nauki, aby swoją wiedzę wykorzystywali na rzecz dobra wszystkich.

2. Przypomnienie już zadanych prac:

Termin	Zadanie	Na MAIL (imię, nazwisko, klasa i nr)
Do 27 III	Test z ewangelii wg św. Mateusza (karta odpowiedzi) - obowiązkowe	dobzejta.zostoczek@wp.pl
Do 3 IV	Tematy 36 i 37 - zadanie 2/121 i zadanie 3/124- obowiązkowe	
Do 7IV	Krzyżówka na szóstkę - dla chętnych	

! Zapamiętaj

Wybitni Polacy okresu średniowiecza – Mikołaj Kopernik, Mikołaj Trąba, Stanisław Hozjusz, Zbigniew Oleśnicki – byli ludźmi wierzącymi i należeli do stanu duchownego. Dzięki temu mogli zdobyć wykształcenie, ponieważ w tym czasie o naukę troszczył się przede wszystkim Kościół.

Kolejne zadanie z modlitwy, ciekawe, jak to sprawdzi...

Ks Daniel Obzejta

