

Wychowanie przedszkolne 5-latki B -23.04.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka :Jak dbać o przyrodę

•• Karty pracy, cz. 4, s. 14–15.

Oglądanie obrazków. Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody.

Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych.

•• Dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących. Segregowanie obrazków ze względu na jedną cechę.

Dla każdego dziecka: wyprawka – karta H, karta I, nożyczki.

Dzieci dostają karty, wycinają kwiaty.

— kształt – obrazek róży, pierwiosnka,

— *Przyjrzyjcie się kartom. Co jest na nich przedstawione?*

— *Jak można je rozdzielić?*

np. osobno duże kwiaty, osobno małe kwiaty; rozdzielanie według kształtów kwiatów).

— *Rozłóżcie karty na dwie grupy tak, aby w jednej z nich były obrazki dużych kwiatów, a w drugiej – małych kwiatów.*

— *Rozłóżcie karty według kolorów.*

— *Rozłóżcie karty według przedstawionych na nich kształtów kwiatów.*

•• Segregowanie kart ze względu na dwie cechy równocześnie.

Wycięte wcześniej z wyprawki kartoniki z kwiatami.

Prosimy o wybranie 2 kartoników z zakodowanymi cechami, np. małe, żółte. Dzieci muszą wybrać karty przedstawiające: małe żółte kwiaty róży, pierwiosnka, tulipana.

wybiera karty, np. małą czerwoną różę i dużą czerwoną różę. Zadaniem dzieci jest

wskazanie kartoników z cechami wspólnymi i ich nazwanie (czerwone kwiaty róży).

Jeżeli dzieci nie będą miały kłopotów z tymi ćwiczeniami, można spróbować

segregować karty ze względu na 3 cechy, np. żółte, duże kwiaty tulipana.

Wytnijcie kartki przedstawiające emocje dzieci i posklejajcie tworząc książeczkę.

Zabawy na powietrzu.