

Wychowanie przedszkolne 5-latki B -24.04.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka : Ochrona przyrody

•• Wyjaśnianie słów *lasy to płuca Ziemi*.

nawiażujemy do rozmowy, wyjaśniając, że lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.

– *Segregujemy śmieci*.

Pokazujemy dzieciom obrazki specjalnych pojemników, których używa się do segregowania odpadów, i wyjaśniamy, jakie odpady można do nich wkładać.

Podkreślamy znaczenie segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania w celu odzyskania materiału, który może zostać ponownie wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczają wtedy środowiska, tylko ponownie mogą zostać użyte. Wyjaśnimy pojęcie *recyklingu*.

Pojemnik (lub worek) niebieski – papier,

pojemnik (lub worek) zielony – szkło,

pojemnik (lub worek) żółty – metale i tworzywa sztuczne.

•• Praca plastyczna *Segregujemy śmieci*.

Wyprawka, karta 21, klej, nożyczki, kredki.

- Oglądanie rysunków pojemników służących do segregowania śmieci.

- Wycinanie z karty elementów pojemników.

- Kolorowanie pojemników na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach).

- Składanie i sklejanie pojemników zgodnie z instrukcją.

Zabawy na świeżym powietrzu

- Spacer. Obserwowanie przez dzieci roślin występujących w najbliższej okolicy.

Nazywanie ich, opisywanie wyglądu. Podkreślanie znaczenia roślin w życiu człowieka.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 16.

Oglądanie sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie o nich zadań.

Przedstawianie ich za pomocą liczmanów. Rysowanie po śladzie drogi Olka, Ady i do lasu.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 17.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach.

Rysowanie tulipanów po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie ich.

Bardzo proszę o wysłanie zdjęcia. pojemników na śmieci i szlaczków ze st.17