

24.04.2020 r., Wychowanie przedszkolne – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Segregujemy śmieci”.

1. Czytamy dz. list od Pani Ziemi.

KOCHANE DZIECI!

Bardzo was proszę, abyście z uwagą wysłuchały mojego listu. Właśnie trwa wiosna i po zimowym odpoczynku cała przyroda budzi się do życia. Niestety, są na świecie tacy ludzie, którzy o mnie nie dbają. Niszczą rośliny i zwierzęta, wycinają lasy, zatrują powietrze, wodę, glebę, śmiecią i hałasują. Drzewa i ptaki skarżą się na zatrute powietrze, a ryby na brudną wodę. Rozejrzyjcie się wokół siebie. Co widzicie?. W lasach, na drogach, w parkach - wszędzie można znaleźć bałagan i nieporządek. Każdy wyrzuca ogromne ilości śmieci. Trafiają one na olbrzymie śmietniska. Niektóre rozkładają się nawet kilkaset lat. To wszystko sprawia, że ja – Ziemia – jestem coraz bardziej chora. A czy wy, mali przyrodnicy, potraficie o mnie dbać? Jak dbać o przyrodę każdego dnia? Pomagajcie mi codziennie, a odwdzięczę się stokrotnie.

WASZA ZIEMIA

- Rozmawiamy z dz. o treści listu, prosimy dz. o odpowiedź na pytania, które postawiła Ziemia.

2. Czytamy dz. wiersz B. Formy pt. „ Dbaj o przyrodę”.

1. Kochamy naszą planetę,
przecież na niej mieszkamy,
chcemy, by była piękna,
dlatego o nią dbamy.

2. Nie zaśmiecamy lasów,
w nich żyją zwierzęta,
to nasi przyjaciele,
każdy z nas o tym pamięta.

3. Chcemy mieć czystą wodę
w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.

- **Pytamy:** *Dlaczego każdy z nas powinien dbać o Ziemię, nie zaśmiecać lasów, nie zanieczyszczać wody w rzekach i jeziorach? Co możemy zrobić, aby Ziemia była piękniejsza? (np., posadzić kwiaty,).*

3. Praca z kartą s. 19 k. fioletowa. Dz. opowiada, co widzi na dużym obrazku. Na podstawie rysunków z prawej strony dz. mówi o kolejności prac podczas sadzenia kwiatów, co jest potrzebne roślinie do życia. Nast. dz. kończy rysowanie kwiatów w doniczkach, koloruje je.

4. Nauka na pamięć tekstu B. Formy.

Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,
segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:
do żółtego plastiki, szkło do zielonego,
gazety i kartony zawsze do niebieskiego.



- Utrwalamy z dz. , jakie śmieci wrzucamy do każdego z pojemników (u nas – worków).
- 5. **Praca z kartą s. 18** k. fioletowa. Dz. segreguje śmieci, łącząc je z odpowiednimi pojemnikami. Na dole – dz. rysuje butelki i słoiki po śladach. Wyjaśniamy znaczenie słowa *recykling* (powtórne wykorzystanie odpadów). Dz. pokazuje ten znaczek na pojemnikach.
- 6. **Quiz** . R. czyta, dz. wybiera prawidłową odpowiedź.

>Planetą, na której żyją ludzie i zwierzęta jest:

- a) Wenus
- b) Ziemia
- c) Jowisz?

>Śmieci wyrzucamy:

- a) do lasu
- b) do pojemników na śmieci
- c) przez okno?

>Ziemia krąży dookoła:

- a) Słońca
- b) Księżycy?

> „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię...”

- a) Mikołaj Kopernik
- b) Julian Tuwim
- c) Jan Brzechwa

>W lesie:

- a) tańczę i śpiewam,
- b) głośno słucham muzyki,
- c) jestem cicho i obserwuję przyrodę
- d) rozpalam ognisko.

>W morzu:

- a) wrzucam butelki po napojach,
- b) moczę nogi i kąpię się latem,
- c) myję się mydłem i szamponem,
- d) wyrzucam ogryzki, niedokończone jedzenie.

>W mieście:

- a) wyrzucam śmieci na trawnik,
- b) biegam po parku i głośno krzyczę,
- c) pod opieką taty jeżdżę na hulajnodze w bezpiecznym miejscu,
- d) leję dużo wody do kąpieli.

>Na wsi:

- a) wypalam trawę,
- b) dokarmiam ptaki zimą,
- c) wycinam drzewa i rośliny zielone,
- d) łamię gałęzie drzew.

7. Chwila relaksu przy muzyce. Proponuję:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE ZoZi - Świat w naszych rękach
(ekologiczna piosenka dla dzieci)

<https://www.youtube.com/watch...> ♪ Ekologia ♪ ♪ Piosenka dla dzieci ♪ ♪

8. Dla chętnych:

Praca plastyczna „Segregujemy śmieci” (karta w kolejnym załączniku).

Dz. przygląda się instrukcji, ogląda rysunki pojemników. Wycina elementy, koloruje/maluje pojemniki na odpowiednie kolory. Składa i skleja pojemniki zgodnie z instrukcją. Gdy pojemniki będą gotowe, sprawdzamy umiejętność segregowania śmieci przez dz. Nazywamy śmieć np. szklany słoik, gazeta, plastikowa butelka, itp., a dz. „wrzuca” do odpowiedniego pojemnika (mogą też być małe obrazki różnych śmieci).