

Wychowanie przedszkolne 5-latki B –27.04.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka: Hodowla hiacyntów

Karta pracy, cz. 4, s. 18.

Łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami. Rysowanie butelek i słoików po śladach.

Wyjaśnienie znaczenia słowa *recykling*.

Kochamy naszą planetę, przecież na niej mieszkamy,

chcemy, by była piękna, dlatego o nią dbamy.

Nie zaśmiecamy lasów, w nich żyją zwierzęta,

to nasi przyjaciele, każdy z nas o tym pamięta

Chcemy mieć czystą wodę w jeziorach i oceanach

chcemy, by słońce świeciło na czystym niebie dla nas.

Karta pracy, cz. 4, s. 19.

Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Oglądanie rysunków Ady i ich rozszyfrowywanie.

Dzieci podają, jakie czynności należy wykonać:

- przygotować doniczkę z ziemią,
- włożyć do doniczki cebulkę hiacynta,
- podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu,
- podlewać hiacynta co kilka dni.

Uzupełnianie rysunków tulipana według wzoru.

- Założenie hodowli przez dzieci.

Dzieci otrzymują doniczki, ziemię, cebulki kwiatów. Nabierają ziemię łopatkami do doniczek, wsadzają cebulki. Częściowo je przykrywają, podlewają wodą z konewki i umieszczają na parapecie okna.

Przez następne dni obserwują rozwijające się kwiatki.

- Rozmowa na temat czystości ogrodu przydomowego

— *Czy nasz ogród jest czysty?*

— *Czy wymaga posprzątania?*

proponujemy posprzątać ogrodu .

Pokaz narzędzi przygotowanych do pracy: łopatek, taczki, mioteł, grabi, oraz rękawic ochronnych, worków; zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

- Grabienie drobnych odpadów – patyków, liści, małych kamieni; wrzucanie łopatkami do kosza.
- Zamiatanie ścieżek, chodników.

- Oczyszczenie narzędzi pracy; dokładne umycie rąk.

- Sadzenie w ogrodzie roślin.

Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa badawcza – oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra.

Słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, duża plastikowa butelka, nożyczki, szmatka flanelowa, gaza lub lignina, węgiel drzewny, żwirek, piasek.

Dzieci brudzą wodę w słoiku, płukając w niej pędzel ubrudzony w farbie, pokazujemy sposób wykonania prostego filtra oczyszczającego wodę. Wyjaśniamy dzieciom, że aby woda mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów, co pociąga za sobą duże nakłady finansowe.

Podkreślamy konieczność oszczędzania wody.

przecinamy dużą plastikową butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki odwracamy szyjką do dołu, a następnie wypełniamy ją: szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu – piaskiem. Warstwy te powinny zająć około połowy wysokości butelki, którą nakładamy na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtru dzieci wlewają brudną wodę ze słoika i obserwują jej filtrowanie. Patrzą, jak wygląda oczyszczona woda. (W ten sam sposób można oczyścić wodę przyniesioną z rzeki, stawu lub kałuży).

•• Rysowanie na temat: *Jaki piękny jest świat!*

Dla każdego dziecka: wyprawka, karty do wypchnięcia – ze zwierzętami, z owocami, warzywami, roślinami, kredki, kartka.(żaba,)niedźwiedź, papryka, por, ślimak ,kapusta, jabłko, gruszka)

Dzieci przedstawiają na rysunku piękno przyrody – roślin, zwierząt, wykorzystując obrazki zwierząt i roślin.

Zdjęcie rysunku przyslijcie proszę do mnie. jziolkowska.zostoczek@wp.pl