

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 28.04.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „*Najpiękniejsze miejsce świata*”.

1. Rozmawiamy z dz. o **miejsowości, w której mieszkamy**: dz. podaje adres zamieszkania (z numerem domu), opisuje słowami swój dom i jego otoczenie, wymienia domowników, ukochane zwierzątka. Mówi, co w domu rodzinnym bardzo mu się podoba, za co kocha to miejsce. Dz. jeszcze raz nazywa nazwę swojej miejscowości (dzieli na sylaby i głoski), opisuje ją słowami, nazywa ważne miejsca (instytucje), które się w niej znajdują (jeśli dz. nie wie, pomagamy mu). Jeżeli mamy zdjęcia z naszą miejscowością, oglądamy wspólnie z dz., rozmawiamy. Nast. utrwalamy adres przedszkola: Gminne Przedszkole w Stoczku, ulica Węgrowska 34.
2. **Osluchanie z piosenką „Najpiękniejsze miejsce świata”** (sł. i muz. K. Gowik). <https://youtu.be/31iMeePXKM8>

1. Są na całym świecie tysiące miasteczek
i są też wioseczki jak z bajeczki.
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,
tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu,
tutaj swoje mam radości i troski.
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.
To jest mój kawałek Polski.
Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód.
Taki to mój mały cud!

2. Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.
Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.
W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.
Ref. A ja mieszkam...

3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.
Ktoś góry, gdzie czystej wody źródło.
Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.
Ja także kocham miejsce swoje.
Ref. A ja mieszkam...

- Pytamy dz. : *O jakim miejscu jest piosenka? Jakie ono jest? Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski”?*
3. Zabawa z rymówką: „**Miejscowość swoją znam, miejscowość swoją kocham**”. Dz. wypowiada rymówkę *cicho, głośno, rytmizuje ją*

*prostym, wymyślonym przez siebie ruchem (klaskanie, tupanie, podskoki),
śpiewa na własną melodię.*

4. Czytamy dz. wiersz M. Strękowskiej „Małe miasteczko”.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słońeczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

- Pytamy dz.: *Jak wygląda małe miasteczko? Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?*
- Wskazywanie różnic między wsią/małym miasteczkiem, a dużym miastem.

Wioska/małe miasto: spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu
Duże miasto: dużo hałasu, smog, dużo pojazdów, dużo osób,

5. **Praca z kartą s. 20** k. fioletowa. Dz. rysuje szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. Rysuje w ramce ważne miejsce ze swojej miejscowości, albo przykleja zdjęcie/widokówkę. Na dole rysuje po śladzie, bez odrywania ręki od kartki.
6. **Ponowne słuchanie piosenki „Najpiękniejsze miejsce świata”.** Chętne dzieci uczą się na pamięć.