

Język polski kl. IV, 28.04.2020 r. – Bożena Matusik

Temat: Odkrywamy tajemnice złotej rybki

Pracujemy z podręcznikiem str. 221 – 228.

I Przypomnij sobie treść utworu „O rybaku i rybce”.

II Uzupełnij poniższą kartę pracy.

Złota rybka i jej uczucia

1. Wstaw w kratki cyfry od 1 do 5 zgodnie z natężeniem emocji od najsłabszej do najsilniejszej.

- ☐ wściekłość
- ☐ irytacja
- ☐ gniew
- ☐ zdenerwowanie
- ☐ złość

2. Wypisz z podanych fragmentów czasowniki opisujące zachowanie morza. Następnie ustalcie, jakie emocje rybki może ilustrować zmieniająca się pogoda.

Obraz morza	Czasowniki nazywające zachowanie morza	Emocje rybki, jakie może ilustrować zmieniająca się pogoda
<i>morze kołysze się z lekka</i>		
<i>Zamąciło się błękitne morze</i>		
<i>Szumi, burzy się błękitne morze</i>		

<i>Poczerniało błękitne morze</i>		
<i>Czarna burza szaleje na morzu, gniewne fale wzdęły się, spęczniały, wyją, huczą spienione bałwany.</i>		

III Zapoznaj się z pojęciem morał. (Nowa wiadomość)

Na ocenę!

Sformułuj naukę płynącą z baśni Aleksandra Puszkina . Wykonaj ćwiczenia 7 i 8 .

Na prace czekam do środy 29.04. do godz. 15.