

**Temat: Odkrywanie na nowo człowieka i świata (Tadeusz Różewicz, *Jak dobrze*).**

1. Przypomnij sobie informacje dotyczące życia i twórczości Różewicza (*podręcznik Świat w słowach i obrazach* str. 253).

2. Utrwal definicję słowa **synonim**.

*Synonimy - to wyrazy o podobnym znaczeniu, inaczej wyrazy bliskoznaczne.*

- Zgromadź i napisz w zeszycie kilka synonimów przysłówka dobrze.

- Dokończ w zeszycie podane wypowiedzenie: Jak dobrze, że mogę (co robić?):

.....

3. Odczytaj wiersz T. Różewicza *Jak dobrze* ( str. 254).

4. Dokonaj analizy tytułu wiersza, wykorzystaj zgromadzone na początku lekcji synonimy przysłówka dobrze. Przywołaj kontekst historyczny (doświadczenia Różewicza związane z II wojną światową). Możesz w tym miejscu wykorzystać polecenia 3., 4., 5. (*podręcznik*, s. 254) - ustnie.

5. Odszukaj powtarzające się w utworze słowa. Wyróżnij kontrastujące ze sobą obrazy poetyckie.

**Notatka (przepisz do zeszytu):**

*MÓC* - mieć dosyć siły, środków, zdolności do wykonywania czegoś, potrafić, mieć prawo do czegoś

*BYĆ*- zajmować pewne miejsce w rzeczywistości, żyć, istnieć, być obecnym, przebywać, brać w czymś udział, uczestniczyć

| <i><b>Teraźniejszość</b></i>                                                                                                                                                                  | <i><b>Przeszłość</b></i>                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Np. , Podmiot liryczny może:</i><br>- zbierać jagody,<br>- odpoczywać, leżeć w cieniu drzewa,<br>- relaksować się,<br>- okazywać miłość, przebywać z ukochaną osobą,<br>- odczuwać spokój. | <i>Podmiot liryczny odczuwał:</i><br>- brak poczucia bezpieczeństwa,<br>- samotność,<br>- smutek,<br>- przygnębienie,<br>- chaos,<br>- poczucie zagrożenia. |

6. Wskaż 2–3 utwory literackie i / lub dzieła filmowe, które niosą podobnie optymistyczne przesłanie co wiersz Różewicza. Uzasadnij wybór - ćwiczenie wykonaj w zeszycie.