

Temat(1): Dawne dzieje Krakowa

1) Przeczytaj tekst s.148 w podręczniku (M. Orłóń *O Wandzie, co nie chciała Niemca*). Pamiętaj o przypisach. Ułatwią Ci one zrozumienie treści.

2) Wykonaj ćw. 1/151 w podręczniku. Tam, gdzie są zdania- dopisz pytania, a tam gdzie pytania- utwórz odpowiedzi, np.:

Po śmierci Kraka księżniczka objęła panowanie nad Krakowem.

Kiedy księżniczka objęła panowanie nad Krakowem?

Zapisz.

3) Wykonaj ćw. 2/151 w podręczniku. Znajdź cytaty. Nie zapisuj.

4) Przeczytaj *Przypomnienie* s.151w podręczniku, dotyczące legendy. Następnie wykonaj ćw. 3/151 w podręczniku. Co świadczy o tym, że tekst jest legendą. Zapisz elementy legendy, które mogą uzasadniać, że tak jest. Pomogą Ci odpowiedzi na poniższe pytania oraz notatka z punktu (5):

- Czy jest to opowieść ludowa, czy tekst przedstawiający tylko fakty historyczne, np. z podręcznika do historii?
- Czy miejsca, osoby i zdarzenia są prawdziwe (nie muszą być wszystkie)?
- Czy ten tekst odpowiada na pytanie o to jak coś powstało? Skąd się wzięło? Co to takiego?
- Czy to jest legenda?

5) Słowa *legenda* używamy w kilku znaczeniach:

1. legenda- opowieść o postaci lub postaciach często historycznych lub za takie uważanych, zawierająca nieprawdopodobne, nierealne, fantastyczne zdarzenia. Legendę od mitu różni to, że ma podstawy historyczne i opowiada o ludziach, o ich postępowaniu i decyzjach, najczęściej wyjaśnia powstanie, początek czegoś.

2. legenda- niezwykła sława związana z życiem człowieka, który dokonał czegoś z czego jest znany nawet od pokoleń (czyli od bardzo wielu lat, zna go babcia, mama, a czasem nawet Ty).

3. legenda- krótki tekst na marginesie mapy (z boku lub na dole), objaśniający występujące w niej symbole graficzne (znaki, rysunki) i barwy (np. jakiś obszar zaznaczono na zielono, inny na niebiesko- legenda wyjaśni co to takiego, co tam się znajduje, np.: parki, oceany itp.)

Wykonaj ćw. **4/151** w podręczniku. Zapisz.

6) Przeczytaj *Nową wiadomość* s. 151 w podręczniku. Czy legenda to wyraz wieloznaczny? Dlaczego? Zapisz wyjaśnienie.

7) Wykonaj ćw. **5/151** w podręczniku. Zapisz.

8) Wykonaj ćw. **6/151**. Zapisz swoje przemyślenia. Pomoże Ci odpowiedź na pytania:

- Czy decyzja Wandy była słuszna? Dlaczego?
- Jaką inną decyzję mogła podjąć?

Na ocenę: ćw. 4/151, ćw. 5/151, ćw. 6/151. Proszę przesyłać na adres: aogonowska.zostoczek@gmail.com

Temat(2): Bogactwo języka (M. Jarco *Przysłowiowa Polska*)

1) Przeczytaj tekst Magdaleny Jarco *Przysłowiowa Polska* s. 186 w podręczniku. Pamiętaj o przypisach. Zapoznaj się też z przydatnymi słowami na marginesie strony.

2) Wykonaj ćw. **1/186** w podręczniku. Możesz zacytować fragment tekstu. Odpowiedź na drugie pytanie z polecenia może okazać się trudniejsza. Dlatego wykorzystaj pytania pomocnicze:

1. Co jest charakterystycznego w budowie przysłów?

- są długie/krótkie/rymowane

2. Czy łatwo domyślić się, co przekazuje przysłowie? Czy jest niejednoznaczne? Czy przekazuje tylko tę treść, o której mowa, czy trzeba domyślić się ukrytego znaczenia?

3. Kto lub co, według badań przytoczonych w tekście, jest najczęstszym bohaterem przysłów? Czy to ma wpływ na to, że są one atrakcyjne dla odbiorcy (czy podobają się)?

3) Przeczytaj *Nową wiadomość* s. 186. Zapisz ją w zeszycie i zapamiętaj. Możesz zaznaczyć notatkę kolorową ramką lub zapisać ją innym kolorem.

4) Wykonaj ćw. **2/186** w podręczniku. Przepisz przysłowia z tekstu i wyjaśnij ich znaczenie. Jeśli będziesz mieć problem, poszukaj wyjaśnienia w Internecie. Zapisz swoimi słowami.

5) Wykonaj ćw. **3/187** w podręczniku. Podano 3 przysłowia. Nad ramką jest początek. Przepisz. W ramce są zakończenia. Znajdź odpowiednie i dopisz je w miejscu znaku zapytania. Jeśli nie znasz przysłowia, poszukaj w Internecie.

6) Wykonać ćw. **4/187** w podręczniku. Przysłowia zapisz w zeszycie. Jeśli nie będziesz znać przysłowia i nie znajdziesz w żadnych źródłach, poczekaj aż przyślę rozwiązania.

7) Wykonaj ćw. **5/187** w podręczniku. Przeczytaj przysłowia zapisane kursywą (pochyłym drukiem). Pod nimi opisano różne sytuacje. Przeczytaj je. Ponumeruj od 1 do 4. Następnie dopasuj do sytuacji dane przysłowie. Zapisz cyfrę odpowiadającą sytuacji, a następnie przepisz przysłowie, które można zastosować.

1. (treść przysłówia)

8) Wykonaj ćw. **6/187** w podręczniku. Jeśli nie znasz przysłowia, znajdź w Internecie. Prawidłową wersję zapisz w zeszycie.

Na ocenę: ćw. 3/187, ćw. 5/187, ćw. 6/187. Proszę przesyłać na adres: aogonowska.zostoczek@gmail.com