

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 29.04.2020 R. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Miejsca, które znam”.

1. **Praca z kartą s. 21 k. fioletowa.** Dz. rysuje po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Odp. na pyt.: *Który rysunek kojarzy mu się z jego otoczeniem?*
2. Rozmawiamy na temat miejsc w swojej miejscowości, które należy odwiedzić, na temat innych miejscowości, które dz. zna, odwiedzało z rodzicami. Oglądamy widokówki, zdjęcia z różnych miejsc, wspominamy.... ; zwracamy uwagę na poprawność wypowiedzi dziecka. Nast. pytamy dz.
 - *Z czego znany jest nasz region?*
 - *Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?*
 - *Co tobie się najbardziej podoba?*
 - *Czego chciałbyś/chciałabyś się dowiedzieć o swoim regionie?*
3. **Utrwalamy piosenkę „Najpiękniejsze miejsce świata”.**
4. **Praca z kartą s. 22 k. fioletowa.** Dz. koloruje ramkę tego zdjęcia, które najbardziej przypomina mu jego miejscowość. Na dole – starannie koloruje rysunek.
5. **Zabawy w liczenie.**
 - Układamy wspólnie z dzieckiem zadania tekstowe (kilka różnych) na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, np.
 - *Po łące chodziło 5 bocianów. Po chwili przyfrunęło jeszcze 3. Ile bocianów jest na łące?* Dz. układa działanie za pomocą cyfr i znaków, odczytuje je, odpowiada pełnym zdaniem na pytanie.
 - *Na drzewie siedziało 7 wróbli. Po chwili odfrunęło 3 wróble. Ile wróbli zostało na drzewie?* Dz. układa działanie za pomocą cyfr i znaków, odczytuje je, odpowiada pełnym zdaniem na pytanie. itp.

Aby ułatwić dzieciom i Państwu zadanie, dołączam kartoniki z cyframi i znakami matematycznymi w dodatkowym załączniku.

6. **Utrwalamy dodawanie w zakresie 10.** Dz. oblicza wynik w pamięci lub z pomocą liczmanów na każdym serduszku i koloruje to serduszko na kolor serduszka, na którym podany jest wynik. *Zachęcam do układania działań z kartoników.*

7

8

9

10

$$4 + 5$$

$$2 + 6$$

$$3 + 4$$

$$9 + 1$$

$$1 + 6$$

$$8 + 2$$

$$2 + 7$$

$$6 + 2$$

$$4 + 4$$

$$2 + 5$$

$$6 + 4$$

$$5 + 4$$

$$3 + 7$$

$$1 + 8$$

$$5 + 3$$

$$4 + 3$$