

Język angielski, klasa IIIa, 29.04.2020r. – Monika Sówka

Subject: Pory dnia – ćwiczenia komunikacyjne.

Zadanie 1, str. 48

Wysłuchaj nagrania https://www.macmillan.pl/downloads/Tiger_3_Pupils_Audio_CD2.zip (T49, czyli ścieżka 49). Chłopiec śpiewa w nim piosenkę na temat czynności, które codziennie wykonuje (*get up at, have dinner, put on his pyjamas and say goodnight, go to school, go to bed, play with friends, read a book and turn off the light, have breakfast, have lunch*). Twoim zadaniem jest zbudowanie poprawnych zdań z tymi czynnościami i ułożenie ich w odpowiedniej kolejności.

Następnie wysłuchaj nagrania

https://www.macmillan.pl/downloads/Tiger_3_Pupils_Audio_CD3.zip (T01, czyli ścieżka 01) powtarzając 6 zwrotów. Wpisz je do zeszytu oraz przetłumacz przyglądając się podanym godzinom (czyli np. jeśli jest godzina 6 to mamy rano – in the morning).

Zadanie 2, str. 48

Przeczytaj tekst „Time Zones” i wysłuchaj nagrania

https://www.macmillan.pl/downloads/Tiger_3_Pupils_Audio_CD3.zip (T02, czyli ścieżka 02).

Zadanie 3, str. 48

Odpowiedz na 5 pytań dotyczących tekstu.

Zadanie 4, str. 48

Zagraj w *Time puzzles* zwracając uwagę na strefy czasowe w różnych miejscach, czyli np. jeśli w Nowym Yorku jest godzina 8 rano, to która godzina jest w Londynie? Następnie zadawaj pytania i udzielaj odpowiedzi według wzoru (np. *It's ten o'clock in the morning in New York. What time is in London? It's three o'clock in the morning.*).

Praca domowa: ćwiczenie 1, 2 i 3, str. 54 (o przesłanie pracy domowej proszę pierwsze trzy osoby z listy)

