

30.04.2020 r., Wychowanie przedszkolne – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Przed nami święta majowe”.

1. Słuchanie fragm. wiersza A. Nosalskiego „O dwunastu braciach”.

Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca, który zaczyna się jutro.

Wreszcie się zjawia
maj wystrojony
i bzu przynosi
pełne ramiona.
Przez całe ranki,
całe wieczory
gra na fujarce
z wierzbowej kory.

Pytamy dz.: – *Jak nazywa się nowy miesiąc, który zaczyna się jutro? – Jaki miesiąc był przed nim? Jaki będzie po nim? – Gałązki, jakiego krzewu przynosi nam maj? – Co dzieje się w przyrodzie w maju?*

2. Zapoznajemy dz. ze świętami majowymi.



- **1 maja – Święto Pracy** (święto państwowe); święto wszystkich ludzi pracujących; dzień wolny od zajęć szkolnych dzieci i obowiązków zawodowych rodziców.
- **2 maja – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** to polskie święto, wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku, by propagować wiedzę o polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych. Wiemy, że flaga składa się z dwóch poziomych pasów: białego i czerwonego. Co oznaczają te kolory? Pierwszy symbolizuje czystość i niepokalanie, drugi – odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

- **3 maja – Święto Konstytucji 3 Maja**; święto państwowe dla uczczenia drugiej na świecie i pierwszej w Europie konstytucji, tzn. ustawy zasadniczej, określającej prawa i obowiązki obywateli.
3. **Czytamy dz. opowiadanie M. Strękowskiej pt. „Dzień Flagi”.** Dz. otwiera książkę „Nowe przygody Olka i Ady” s. 70 -71. Przygląda się na ilustracje.

W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.

– A po co? – spytała Lenka.

– Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.

– Na czerwony – powiedział Szymek.

– Nie. Na biały – sprostowała Ada.

– A po co? – ponownie spytała Lenka.

– Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.

– Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan. W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki. – A po co? – spytała Lenka. – Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan. – Na czerwony – powiedział Szymek. – Nie. Na biały – sprostowała Ada. – A po co? – ponownie spytała Lenka. – Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani. – Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.

– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.

– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.

– To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.

Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.

Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapałem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.

– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.

– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.

W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało-czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.

– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski.

Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest Polką

- może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.
 - Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.
 - Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.
- Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom.
Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

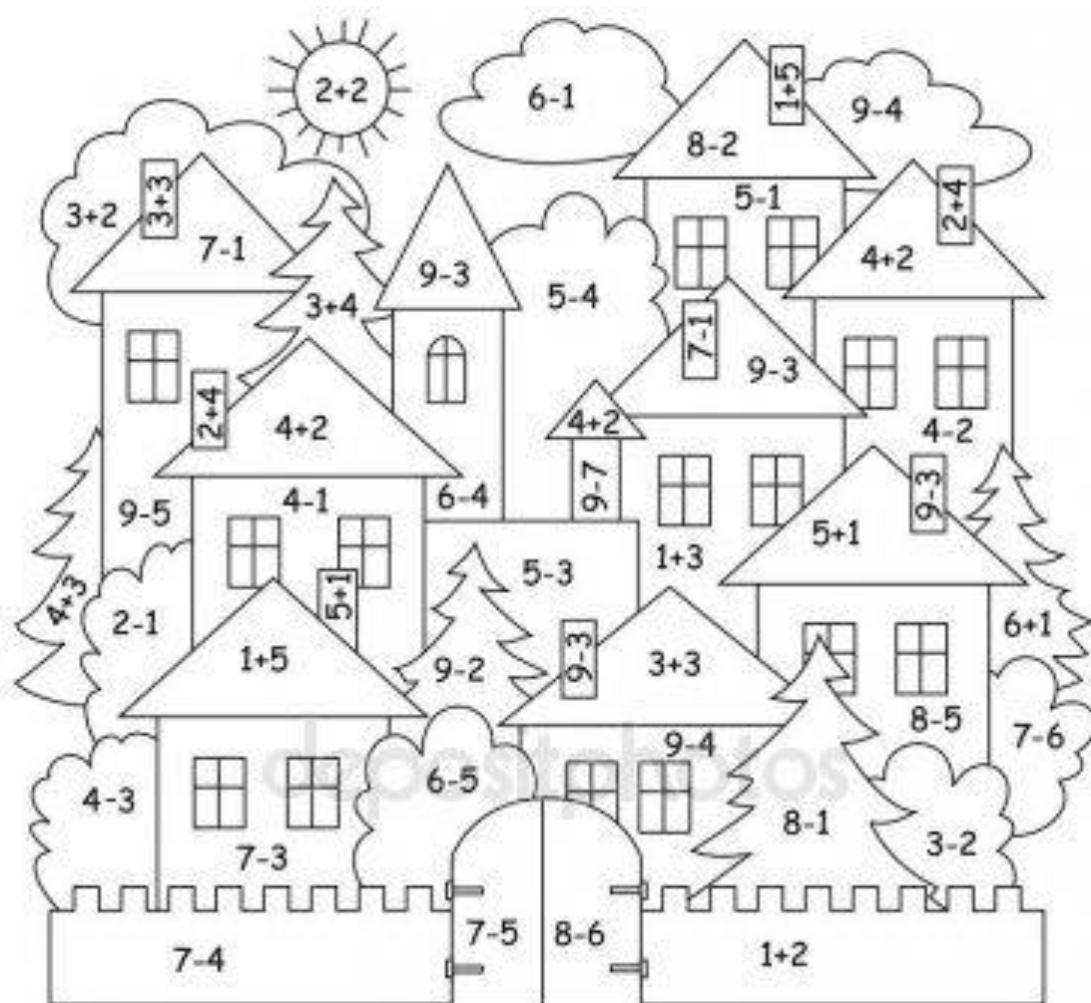
Rozmawiamy z dz. na temat opowiadania. Pytamy: – *Po co przedszkolaki malowały flagi? – Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką? – Z czego była dumna?*

- **Ćwiczenia z tekstem.** Dz. czyta głośno teksty s. 70 – 71 w w/w książce. Jeśli ma problem, pomagamy.

4. Praca plastyczna – „Moja flaga”.

- Potrzebujemy: biały i czerwony karton/papier kolorowy, klej, nożyczki, ew. linijka, patyczek.
- Dz. wykonuje chorągiewkę (pamiętajmy, że oba „kolory” mają ten sam wymiar).
- Gotowa chorągiewką dz. dekoruje np. okno w swoim pokoju lub w inny dowolny sposób ją eksponuje. Poproszę o zdjęcie na e-mail gmajewska.zostoczek@wp.pl
- Dajmy dziecku przykład naszego patriotyzmu, wywieśmy flagę na zewnątrz domu.

- 5. **Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie** – obliczasz i kolorujesz (możesz to samo działanie i wynik układać z kartoników).



1 2 3 4 5 6 7

