

**Temat dnia: „Najpiękniejsze miejsce świata”.**

1. **Praca z kartą s. 23 k. fioletowa.** Dz. czyta wyrazy przygląda się zdjęciom, pisze znak „+” w odpowiednim okienku. Następnie koloruje rysunki domów.
2. **Przypominamy piosenkę „Najpiękniejsze miejsce świata”.**  
<https://youtu.be/31iMeePXKM8>
3. **Kończenie zdań:** *Jestem polakiem/Polką, ponieważ ..... . Mieszkam w ..... . Bardzo lubię swoją miejscowość, ponieważ ..... .*
4. **Praca z kartą s. 24 k. fioletowa.** Dz. ogląda herby różnych miast, czyta ich nazwy (w razie trudności pomagamy dziecku). Możemy te miasta pokazać dz. na mapie. Dz. czyta słowo *herb*. Wyjaśniamy słowo *herb* (znak rozpoznawczy danej miejscowości, zawiera element/y charakterystyczne dla danej miejscowości). W wyznaczonym miejscu dz. rysuje/wymyśla herb swojej miejscowości. Nast. dz. rysuje po śladzie drogę Ady i taty do domu. Pytamy, jakie litery przypomina dz. ta droga.
5. **Zapoznanie/przypomnienie dz. herbu gminy Stoczek.** Dz. opisuje jego wygląd, wyjaśniamy znaczenie symboli (kłos – tereny rolnicze, świerki – tereny leśne, koń – hodowane zwierzęta). Podkreślamy, że jest to herb gminy, a nie miejscowości.



6. **Praca z kartą s. 25 k. fioletowa.** Dz. rysuje po śladach, aby dowiedzieć się, gdzie mieszkają dzieci. Nast. rysuje po śladzie drogę babci i dziadka do domu.
7. **Utrwalamy podział na głoski.**

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [j].



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [o].



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [d].



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Ilustracje, Źródło: internet.

## 8. Utrwalamy liczenie.

