

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 07.05.2020 R. – Grażyna Majewska

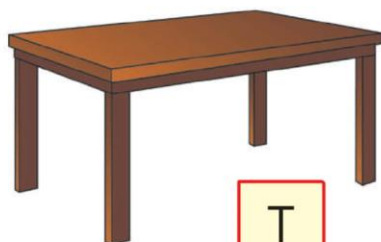
Temat dnia: „Zabytki Warszawy”.

1. **Oglądamy z dz. zabytki Warszawy** na widokówkach, w książkach, albumach. Wspólnie nazywamy je. Jeśli dz. ma wspomnienia z nimi związane, pozwalamy dz. się wypowiedzieć, powspominać. Oglądamy zdjęcia warszawskich syrenek.
2. **Praca z kartą s. 30 – 31 k. fioletowa.** Dz. ogląda zdjęcia (informujemy, że Olek i Ada z rodzicami i dziadkami zwiedzali w Warszawie różne miejsca), nazywa miejsca przedstawione na zdjęciach (jeżeli dz. nie wie, podpowiadamy). Nast. dz. rysuje po śladzie, bez odrywania ręki od kartki.
3. **Wspólnie z dz. przypominamy wiersz „Kim jesteś?”.**
4. **Układanie zdań .**
 - Dz. układa z liter nast. wyrazy: *stolica, Wisła, syrena*.
 - Dz. odczytuje wyrazy, które ułożyło; dzieli na sylaby, na głoski.
 - Dz. układa zdanie z każdym wyrazem; z pomocą liczmanów liczy wyrazy w każdym ułożonym zdaniu.
5. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów. **Karta pracy s. 32 k. fioletowa.** Przeprowadzamy z dz. doświadczenia pokazane na tej stronie. Nast. dz. koloruje butelki.
6. Praca z kartą s. 33 k. fioletowa. Dz. rysuje szlaczki po śladach, a potem samodzielnie (pytamy, jaką literę przypomina dz. ten szlaczek), nast. rysuje po śladach, kończy rytm.

Poproszę zdjęcie tej strony na adres: gmajewska.zostoczek@wp.pl do piątku do godz. 15.00.

7. **Zabawa ruchowa z butelką.** Dz. bierze butelkę plastikową, wykonuje polecenia rodzica:
 - Połóż butelkę przed sobą
 - Połóż butelkę za sobą
 - Połóż butelkę po swojej prawej stronie
 - Połóż butelkę po swojej lewej stronie
 - Turlaj butelkę po podłodze.
8. **Powtarzamy, utrwalamy.**

- Zamaluj na schematach kratki, które odpowiadają wskazanym literom.



T

--	--	--	--



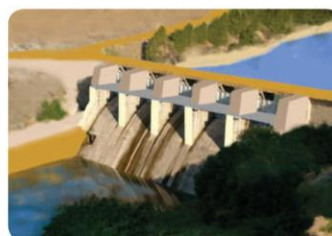
M

--	--	--	--	--



T

--	--	--	--



M

--	--	--	--



K

--	--	--	--	--



K

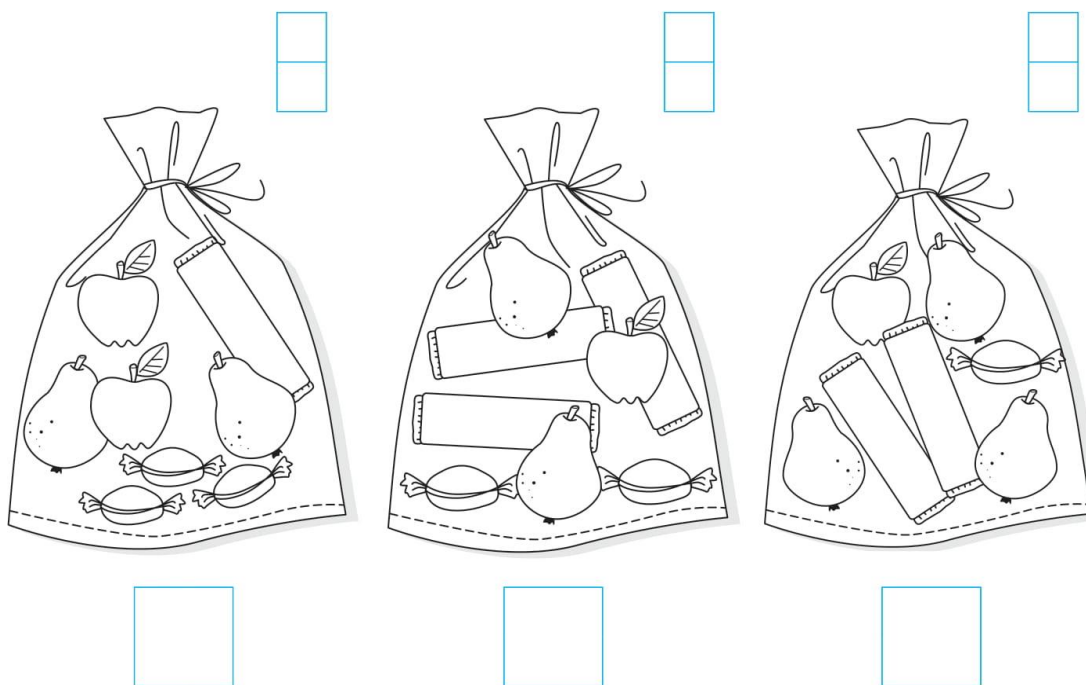
--	--	--	--	--	--



Zaznaczanie na schemacie okienkowym wskazanej litery.

Liczenie w zakresie 8

- Policz rzeczy w workach. Napisz w kratkach, ile rzeczy jest w każdym worku.



- Ponumeruj worki.
- W którym worku jest najwięcej cukierków?
- W którym worku jest najwięcej gruszek?
- W którym worku jest najwięcej jabłek?
- W którym worku jest najmniej batonów?
- W którym worku jest najwięcej batonów?

- Pokoloruj rysunki.