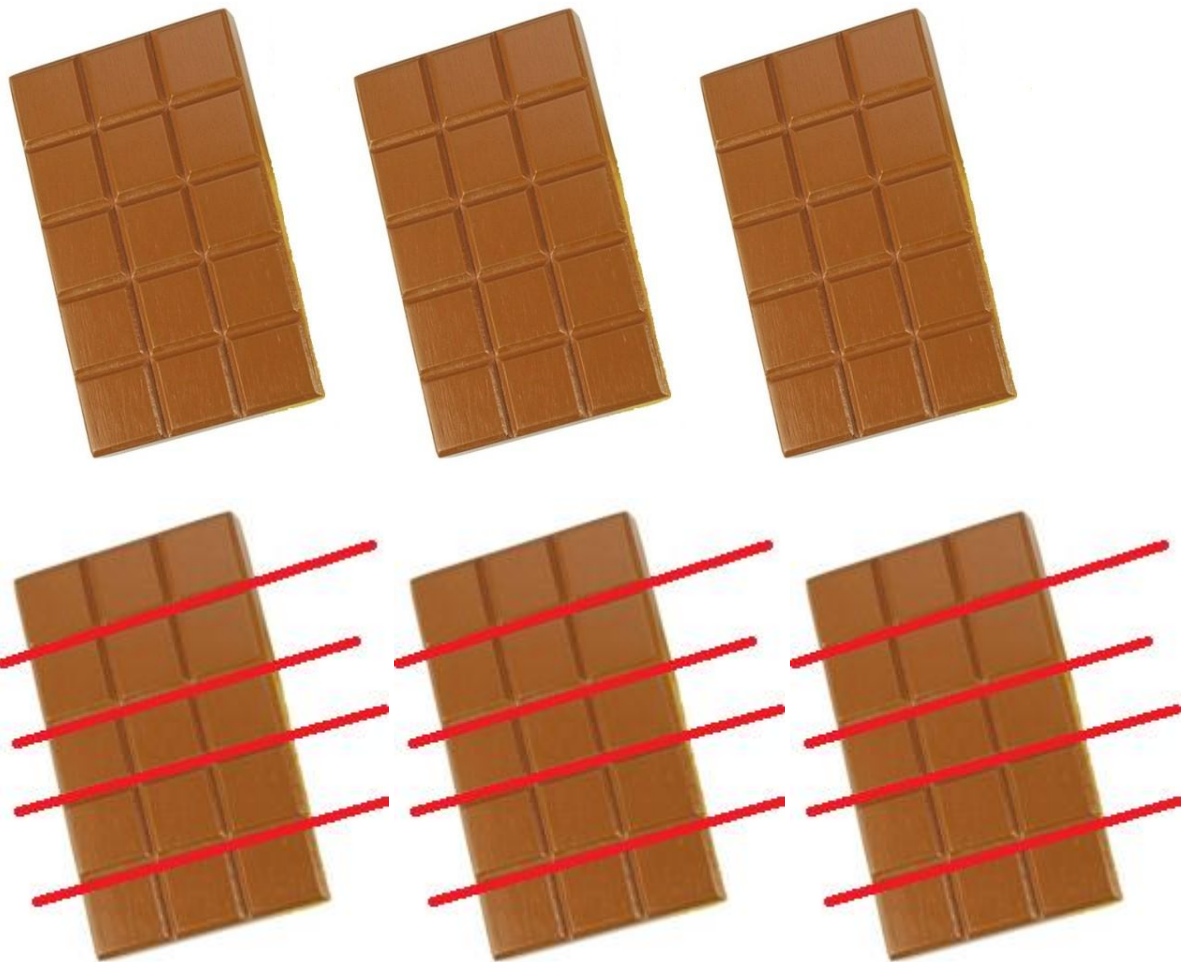


Temat: Ułamek jako iloraz.

Jeżeli 3 czekolady podzielimy na 5 osób, to każda z tych osób dostanie $\frac{3}{5}$



Każdy dostał po:

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

Czyli zobaczcie

3:5 to tyle samo co $\frac{3}{5}$

Przykłady!!!

$$2 : 5 = \frac{2}{5}$$

dzielna **dzielnik** **licznik** **mianownik**

Diagram illustrating the relationship between division and fractions: $3 : 4 = \frac{3}{4}$. Labels with arrows indicate: **dzielna** (dividend) points to 3, **dzielnik** (divisor) points to 4, **licznik** (numerator) points to 3, **mianownik** (denominator) points to 4, and **kreska ułamkowa** (fraction bar) points to the division line.

Łatwe, prawda?

Spróbuj zrobić następujące ćwiczenia. Przepisz przykłady do zeszytu.

a) Pokaż, jak podzielić równo 2 batony pomiędzy 5 osób.



$2 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) Pokaż, jak podzielić równo 4 torciki pomiędzy 3 osoby.



$4 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) Zapisz ułamek jako dzielenie.

$\frac{3}{2} = \underline{3 : 2}$

$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{5}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{7}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) Zapisz dzielenie w postaci ułamka.

$9 : 2 = \underline{\frac{9}{2}}$

$3 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 : 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

Dla utrwalenia zrób zadania:

Zadanie 1 poziom A, B i C str. 91