

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 08.05.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „To jest mój kraj”.

1. **Przypominamy** – pytamy dz., *jakie są symbole naszego kraju; jak wygląda godło, flaga; jaka pieśń jest hymnem naszego kraju. Słuchamy hymnu*, utrwalamy znajomość pieśni (4 zwrotki i refren) – np. <https://youtu.be/5VZNXrywoo>



- Wyjaśniamy dz., w jakich okolicznościach można usłyszeć hymn (podczas uroczystości państwowych, świąt narodowych, wydarzeń sportowych ...), jak należy się zachowywać podczas słuchania (w postawie na baczność i w ciszy) oraz śpiewania hymnu (w postawie na baczność).
- **Warszawa – stolica Polski** (przypominamy, wyjaśniamy pojęcie). Zwracamy uwagę na najważniejsze **urzędy** znajdujące się w stolicy i ich rolę dla całego kraju.



Sejm (gmach)



Pałac Prezydencki



Urząd Rady Ministrów



Ministerstwo Edukacji Narodowej

2. **Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku „Zabytki Warszawy”**
https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek
3. **Oglądanie mapy Polski.**

- Poznawanie położenia geograficznego na podstawie mapy: wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody; pokazanie i nazwanie najdłuższych rzek (**Wisła, Odra**), największych miast leżących nad Wisłą (**Kraków, Warszawa, Gdańsk**), wskazanie na mapie niektórych miejsc, np. **Tatry, Bałtyk**; odczytanie nazw państw sąsiadujących z Polską.



4. Układanie wyrazów, czytanie – utrwalamy umiejętności.

- Dz. układa z liter wyrazy, czyta je i wskazuje to miejsce na mapie: **stolica, Tatry, Bałtyk, Wisła, Odra**.
- Dz. układa napis z liter: **To mapa Polski**. (dz. czyta napis wyrazami).
- **Dz. ćwiczy czytanie:**

To Franek.
 Franek ma blok i farby.
 A to rysunki Franka.
 On malował flagi.
 Ładne te flagi.



