

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 11.05.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Powtarzamy, utrwalamy”.

1. **Quiz wiedzy o Polsce.** Czytamy dz. zagadki, dz. odgaduje, układa rozwiązania z liter, czyta. Dzieli na sylaby i głoski. Sprawdzamy, czy dziecko zna znaczenie tych wyrazów.

– *Ta zagadka nie jest trudna,
mały podróżniku.
Kiedy myślisz „polskie morze”,
mówisz o... (Bałtyku).*

– *Pod Giewontem śpią rycerze,
więcej halne wiatry.
Góral owce swoje pasie,
już wiesz, że to... (Tatry).*

– *Tu jest mój dom i moja ulica,
to moje miasto i moja dzielnica.
Bardzo je kocham, muszę to przyznać,
– bo to moja mała... (ojczyzna).*

– *Największe polskie miasto,
każdego Polaka zachwyca.
Mieszka tam nasz prezydent,
Polski to jest stolica. (Warszawa)*

– *On symbolem Polski jest,
jaki to ptak, czy już wiesz? (orzeł)*

– *Wędruje po Polsce,
z Baraniej Góry wyszła
i zmierza wprost do morza –
największa z rzek Polski – ... (Wisła).*

2. „Wiem, gdzie Wisła jest na mapie”.

Zobacz proszę, na mapie Polski zaznaczona jest Wisła – rzeka, która wypływa z gór, przepływa przez cały kraj i wpada do morza Bałtyckiego (najdłuższa rzeka w Polsce).



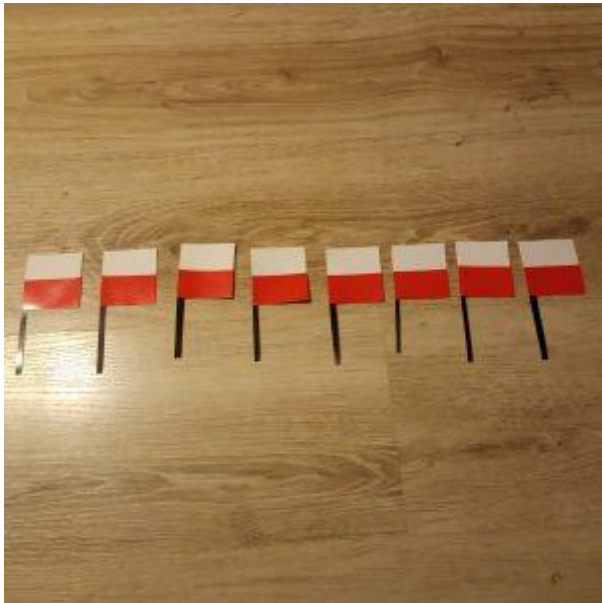
„Płynie Wisła, płynie”- zabawa muz- ruchowa do piosenki

Posłuchaj i zatańcz tak, jak chcesz:

<https://www.youtube.com/watch?v=0oPokemvQ90>

3. Zadanie matematyczne.

Wskaż pierwszą, trzecią, piątą, siódmą i ostatnią flagę. Zaczynij liczyć od lewej strony.



4. „**Dyktando matematyczne**” – zabawa ruchowa, utrwalenie kierunków, przeliczanie liczebnikami porządkowymi w zakresie 8. Dla atrakcyjności zabawy można dziecku zaznaczyć kropkę na prawej dłoni lub dać do ręki kawałek wstążki czy bibuły.

Zaczynamy od punktu wyjścia np. zaznaczonego na podłodze.

Idziemy 4 kroki do przodu.

Teraz 3 kroki w lewą stronę.

Teraz 8 kroków do tyłu.

Teraz podskoczmy (pileczki) dwa razy w prawą stronę

Teraz 5 pileczek w lewą stronę.

Prawą ręką dotykamy lewego kolana.

Lewym łokciem dotykamy do prawego kolana.

Ćwiczenie możemy powtarzać tyle razy, by dziecko miało satysfakcję. Sprawdzamy, czy kierunki nie sprawiają mu kłopotu.

5. **Ćwiczenia w czytaniu.** Potrzebujemy: karta N (przesyłałam 17.04. i prosiłam, aby schować ją do teczki), nożyczki, klej, karton dowolnego koloru.

- Dz. wycina obrazki oraz podpisy.
- Nakleja obrazek (kolejność dowolna) na karton, opisuje słowami jego treść (zwracajmy uwagę, aby była to wypowiedź całym zdaniem), wyszukuje podpis i przykleja pod obrazkiem. I tak ze wszystkimi obrazkami.
- Następnie dz. ćwiczy czytanie wszystkich podpisów, liczy wyrazy w każdym z nich.

- **Bardzo proszę Państwa o ocenę czytania dziecka (tak, jak Państwo uważają) w skali 1 – 5 (dz. może samo napisać na tej kartce odpowiednią cyfrę) i przesłanie zdjęcia pracy na adres: gmajewska.zostoczek@wp.pl do środy 13.04.**

Szanowni Rodzice! Te Państwa zdjęcia i informacje służą mi do cotygodniowych sprawozdań z przebiegu pracy dzieci podczas zdalnego nauczania. Bardzo dziękuję Rodzicom, którzy terminowo i ze zrozumieniem odpowiadają na moje prośby.

Drogie Dzieci! Pozdrawiam Was serdecznie i zachęcam do pracy, mimo tego trudnego dla nas wszystkich czasu.

Grażyna Majewska.