

Wychowanie przedszkolne 5-latki B –12.05.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka: Stolica, Wisła, syrenka

•• Karta pracy, cz. 4, s. 30–31.

Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy.

Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Przygotowane kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

•• Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic stawia przed dziećmi zakręconą butelkę z wodą. Pyta dzieci: *Ile jest wody w butelce – dużo, mało?* Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

•• Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody.

Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dziećmi.

— Dzieci określają, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

— Ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

•• Zapoznanie z miarą płynów.

pokazujemy butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówimy dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

•• Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dzieci przelewają do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określają, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

•• Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.

Rodzic wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

• Dzieci oglądają szklanki i dochodzą do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dzieci wypijają sok ze szklanek.

Wskazywanie

butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.

Czytanie z rodzicem lub samodzielnie pojemności butelek.

• Dzieci rysują szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie kolorują butelki, rysują je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

•• Wykonanie pracy plastycznej *Nasze godło*.

Dla dziecka wyprawka, (teczka na gumkę) karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel.

• Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały.

Dorysowanie i pomalowanie na żółto korony – na głowie orła.

Proszę o zdjęcie pracy dziecka **Karta pracy, cz. 4, s.33 oraz wyprawka. karta 22, na adres jziolkowska.zostoczek@wp.pl**