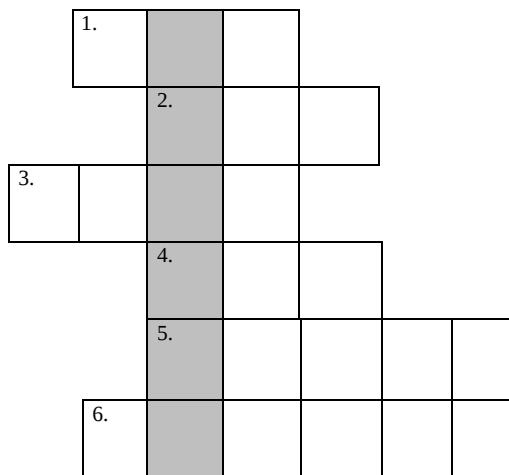
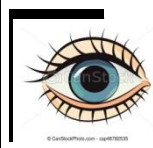


Temat dnia: „Mieszkamy w Europie”.

1. Rozwiąż krzyżówkę:



	1.	2.	3.	4.	5.	6.
						
Wpisz hasło.						

- Pytamy dz., czy wie, co oznacza to hasło. Jeśli nie wie, wyjaśniamy. **Europa** to kontynent (na kuli ziemskiej znajduje się 7 kontynentów lądowych: Europa, Azja, Afryka, Australia, Ameryka Północna, Ameryka południowa, Antarktyda). Kontynent to główny obszar lądowy na Ziemi. Polska leży w Europie. (pokazujemy to dz. na mapie świata lub na globusie). Dz. znajduje **Europę**. Podkreślamy, że jesteśmy Polakami, bo mieszkamy w Polsce i jesteśmy Europejczykami, bo mieszkamy w Europie. Dz. czyta nazwy innych krajów europejskich i dochodzi do wniosku, że Europejczykami są także np. Niemcy, Czesi, Słowacy, Rosjanie,



- Oglądamy wspólnie z dz. **globus**. Informujemy, że przedstawia on kulę ziemską. Wspólnie z dz. szukamy kolejnych kontynentów i odczytujemy ich nazwy. Próbuje na globusie określić miejsce Polski.
- 2. **Praca z kartą s. 34 k. fioletowa.** Dz. ogląda mapę Europy, słucha, jak R. czyta nazwy krajów europejskich – sąsiadów Polski. Nast. czyta samodzielnie. Informujemy, że na tej mapie kolorem szarym są zaznaczone kontynenty: Azja i Afryka. Nast. koloruje flagi Polski i mówi, w którą stronę zwrócona jest każda z nich; w lewą/w prawą.
- 3. Oglądamy wspólnie z dz. mapę Europy, zwracamy uwagę na wielkość i kształt kontynentu; dz. jeszcze raz próbuje przeczytać nazwy państw europejskich.
- Nast. dz. układa z liter nazwy niektórych państw; możemy podać dziecku ciekawostki o tych krajach, pokazać charakterystyczne budowle, symbole, np. **Polska** – smok wawelski, Stadion Narodowy w Warszawie, pierogi; **Francja** – wieża Eiffla, ser pleśniowy, bagietka; **Włochy** – Koloseum, pizza, gondola, spaghetti, Krzywa Wieża w Pizie; **Grecja** – Akropol; **Holandia** – wiatraki, tulipany; **Anglia** – zegar Big Ben, królowa Elżbieta, **Hiszpania** – torreador, corrida; **Węgry** - czardasz, papryka, gulasz itp.
- Wspominamy Jeśli dz. było na wakacjach w jakimś kraju europejskim, wspominamy pobyt, charakterystyczne miejsca, oglądamy pamiątki.

Mapa Europy.



4. Nauka rymowanki:

W Europie mieszkam,

tak jak ty kolego.

Że jestem Polakiem/Polką –

dumny/a jestem z tego.