

Język polski, kl. Vb, 12.05.2020 r. – Monika Kowalczyk

Temat: Grupa orzeczenia i grupa podmiotu.

1. Zapamiętaj:

Orzeczenie – czynności i stany; co robi? co się z nim dzieje? czasownik

Podmiot – wykonawca czynności; kto? co? rzeczownik

2. Przeczytaj ramkę „Przypomnienie” na dole strony 217 w podręczniku.
Zapisz do zeszytu i zapamiętaj:

Zdanie pojedyncze nierozwinięte – samo orzeczenie lub orzeczenie + podmiot, np. Pada. Deszcz pada.

Zdanie pojedyncze rozwinięte – podmiot i orzeczenie + określenia, np. Ulewny deszcz pada ciągle od rana.

Grupa orzeczenia – orzeczenie + określenia (pada ciągle od rana)

Grupa podmiotu – podmiot + określenia (ulewny deszcz)

3. W podanych zdaniach rozwiniętych podkreśl pojedynczą linią podmiot a linią podwójną orzeczenie. Oddziel grupę podmiotu od grupy orzeczenia pionową kreską.

Wykonane zadanie prześlij do sprawdzenia mailem na adres: mkowalczyk.zostoczek@wp.pl lub przez Messengera.

gr. podmiotu

gr. orzeczenia

Wzór: Moja młodsza siostra | wczoraj **pojechała** z mamą na zakupy.

(podmiot)

(orzeczenie)

Uwaga! Podmiot i orzeczenie wystarczy podkreślić, nie trzeba podpisywać. Zrobiłam tak, żeby wam dokładniej pokazać wyrazy pełniące w zdaniu tę funkcję, poza tym nie mogę użyć podwójnego podkreślenia pisząc na komputerze, dlatego orzeczenie pogrubiałam.

- a) Biały pies koleżanki rano uciekł z podwórka.
- b) Gruba książka nagle spadła z wysokiej półki.
- c) Przyjaciółka mamy w tym tygodniu zabrała nas na wycieczkę.
- d) Mój nowy rower wygląda wspaniale.
- e) Koleżanki z klasy kupiły mi piękny urodzinowy prezent.
- f) Dzielni zawodnicy szkolnej drużyny piłkarskiej wczoraj wygrali mecz.