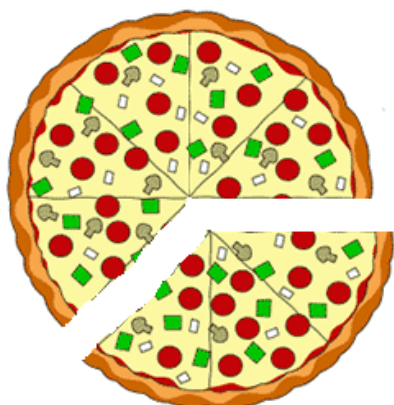


Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych.

Odejmowanie jest działaniem odwrotnym do dodawania.

Żeby odjąć ułamki o takich samych mianownikach, należy *odjąć od siebie liczniki a mianownik pozostawić taki sam.*



$$\frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{8-3}{8} = \frac{5}{8}$$

Możesz obejrzeć film o odejmowaniu ułamków.

<https://www.youtube.com/watch?v=gvyok5WvuxE>

Ćwiczenie 1

Wykonaj działania. Możesz liczyć części na rysunku. Sprawdź, czy wyniki w obu kolumnach są takie same.

$$\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{5}$$



$$1 - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{2}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{3}{5} - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ćwiczenie 2

a) Pokoloruj odpowiednie części kół i zapisz wyniki odejmowania.



$$1 - \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 - \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 - \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 - \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Oblicz.

$$1 - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - \frac{8}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Do samodzielnego wykonania

Zadanie 2 poziom A i B str. 96, 97