

Język polski kl. IV, 15.05.2020 r. – Bożena Matusik

Temat: O grzeczności na co dzień

Pracujemy z podręcznikiem – str.250 – 252.

1.Wykreślanka. Z podanego ciągu liter wykreśl wszystkie A, F, H, L, T. Pozostałe litery stanowią hasło, które odczytaj i wpisz do zeszytu. Zastanów się, na czym polega magia tych słów.

FĄMTALGFILTCĄZHNAŁEFSHLŁTHOĄFWTA:TLPHRĄFOHLSFLZĄĘ,LFDAŻFLIHH
ĘLFKFHULTJAĘ,HPLRĄZEHLPTRAHTSLZTAHM,ĄDZHIĄEHŃLDTOHBLRHY,ŁĄD
LOHWTIHDLZTEHNHITA.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst Marii Dańkowskiej „Nastolatki i bon ton”.

3.Zapoznaj się z objaśnieniami trudnych wyrazów.(Przydatne słowa)

4.Wykonaj ćwiczenia 1 i 6 pisemnie, zaś 2-4 ustnie.

5.Zapoznaj się z regułami przedstawiania siebie i innych – przeczytaj „Wśród ludzi” i starannie wykonaj w zeszycie polecenie tam zawarte.

Zgodnie z zapowiedzią przesyłam Wam klucz odpowiedzi do zadań 1-12 z testu.

Przeczytajcie uważnie rozwiązania i poprawcie błędy w swoich pracach. Miłej pracy 😊 Ja też będę sprawdzała Wasze zaproszenia i opowiadania 😊

Rozdział 5. „Sprawdź wiedzę i umiejętności”

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Kryteria punktowania
1.	A.	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
2.	D.	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
3.	Np. Bazyliszek to postać fantastyczna, ponieważ zabija wzrokiem i jest wężem z głową koguta.	0–2	Podanie dwóch poprawnych powodów – 2 p. Podanie jednego poprawnego powodu – 1 p.

4.	Np. złota rybka, która spełniała życzenia w <i>Bajce o rybaku</i> i rybce oraz myszki, które zamieniły się w piękne konie w baśni o <i>Kopciuszku</i> .	0–3	Podanie dwóch przykładów zwierząt wraz z tytułami baśni oraz wyjaśnienie, na czym polegała ich cudowność – 3 p. Podanie jednego przykładu zwierzęcia wraz z tytułem baśni oraz wyjaśnienie, na czym polegała jego cudowność – 2 p. Podanie tylko nazw dwóch zwierząt – 1 p.
5.	Bazyliśzek był monarchą w swoim rodzaju, ponieważ <u>miał</u> <u>władzę nad życiem innych</u> <u>stworzeń</u> .	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
6.	Słowo <i>plonąć</i> w sformułowaniu <i>plonęły olbrzymie oczy</i> występuje w drugim znaczeniu słownikowym (<i>silnie świeci</i>).	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
7.	D.	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
8.	A.	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi –

			1 p.
9.	Zwierzęta w baśniach często mają cechy ludzi – myślą, czują i mówią. W baśniach występują postacie realistyczne i fantastyczne. W baśniach czas i miejsce akcji są nieokreślone.	0–2	Podanie trzech poprawnych odpowiedzi – 2 p. Podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 p.
10.	I choć ciało miał wężowate, nie poruszał się jak wąż, pełzając po ziemi, <u>ale</u> unosząc w górę swe zwoje.	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.

11.	<i>Oddech – ch</i> piszemy na końcu wyrazu Np. <i>dach, groch</i>	0–2	Wyjaśnienie pisowni wyrazu z <i>ch</i> oraz podanie dwóch przykładów – 2 p. Podanie dwóch przykładów – 1 p.
12.	Baśnie cieszą się dużą popularnością, ponieważ czytelnik z łatwością może zostać wciągnięty w ich zaczarowany świat. Magiczne przedmioty i fantastyczne stworzenia rozbudzają wyobraźnię, a opisywana historia zawsze niesie coś pouczającego. Każdy znajdzie w baśniach coś dla siebie – i dziecko i dorosły. Dlatego nadal chętnie po nie sięgamy, choć niektóre mają już po 200 lat.	0–2	Wstawienie trzech przecinków w odpowiednich miejscach – 2 p. Wstawienie dwóch przecinków w odpowiednim miejscu – 1 p.