

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 18.05.2020 R. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Motyle i kwiaty”.

1. Przypominamy cykl rozwojowy motyla. Zachęcam do obejrzenia filmiku „Motyle”



Film o motylach.mp4

(klikamy 2 razy lewym przyciskiem)

2. Galeria pięknych motyli (pokazujemy dziecku, pomagamy przeczytać ich nazwy, pozwalamy dz., aby swobodnie wypowiedziało się o wyglądzie owadów).

		
Modraszek ikar	Paź królowej	Rusałka pawik
		
Osadnik egeria	Dostojka	Czerwończyk dukacik

3. Praca z kartą s. 39 k. fioletowa. Dz. nazywa zwierzęta, dzieli nazwy na sylaby, łatwiejsze na głoski; otacza pętlą owady. Nast. kończy rysować motyle.
4. Słuchamy piosenki „Wiosna na łące”. Uczymy się III zwrotki i powtarzamy całość.
<https://youtu.be/814z9TpPhkw>.
5. „Kwiaty i motyle” – opowieść ruchowa przy piosence „Wiosna na łące”. (dla chętnych):

R. zwraca się do dz.:

– *Nastała wiosna. Dzisiaj wybierzemy się na łąkę.*

Dz. spaceruje za R. w określonym kierunku w rytmie nagrania muzyki. Podczas przerwy w muzyce R. mówi:

– *Jak tutaj pięknie! Tyle kwiatów i miętka, świeża trawa!*

Dz. nabiera powietrza nosem, wydycha ustami na samogłosce – ooo! i sylabie aaaach! Ponownie maszeruje w rytmie nagrania muzycznego. Podczas przerwy w muzyce R. kontynuuje:

– *Czy czujesz, jak pachną kwiaty i kwitnące krzewy?*

Dz. zatrzymuje się, nabiera powietrza nosem, a wypuszcza ustami, naśladując wachanie kwiatów. Następnie udaje kichnięcie. Ponownie maszeruje. R. pyta:

– *Czy widzisz, ile tu motyli? Policz, proszę.*

Dz. rozgląda się, liczy głośno (np. do 10). R. mówi:

– Pora odpocząć. Kładziemy się na trawie i powoli oddychamy.

Dz. wykonuje wdech nosem, wydech ustami, następnie wdech ustami i wydech ustami.

– Słuchamy wiosennej muzyki, zasypiamy.

W tle słychać cichą muzykę. Dz. miarowo oddycha, z dłońmi ułożonymi na przeponie.

– Zaczyna powiewać wiatr. Szumi trawa. Wiatr wieje coraz mocniej.

Dz. przechodzi do pozycji stojącej. Nabiera powietrza nosem i wypuszcza je, równocześnie wypełniając powietrzem policzki.

6. Ćwiczymy czytanie:

Owady Franek lubi owady. Rysuje motyle. Ten motyl to cytrynek. Olu, narysuj cytrynka. Jaki on ma kolor?	Ule To jest ul taty Karola. Ten ul stoi pod lasem. A co jest w ulu? Karol lubi miodek.
---	---

- Dz. liczy zdania w każdym tekście.
- Dz. liczy wyrazy w każdym zdaniu.
- Czyta każde zdanie sylabami.
- Czyta każde zdanie wyrazami.

Drodzy Rodzice! Bardzo proszę o ocenę, na jaką wg Państwa czyta dziecko i przesłanie jej razem z pracą „Motyl”.

7. „Motyl” – praca plastyczna. Dz. wykona motyla wg jednej z trzech wskazówek (do wyboru):

- Karta 19 (przesłana w dodatkowym załączniku): dz. wycina rysunek motyla, kończy go kolorować (również pod spodem), nacina obrazek motyla w wyznaczonych miejscach i składa wg wzoru, przykleja główkę motyla we właściwym miejscu.
- Dz. wykonuje motyla wg instrukcji – filmik: „Jak zrobić motyla z papieru?”

<https://youtu.be/MIMjAwPfhWk>

- Wg własnego pomysłu

Poproszę o zdjęcie pracy plastycznej dziecka na adres gmajewska.zostoczek@wp.pl do wtorku 19.05. godz. 15.00.

