

Wychowanie przedszkolne 5-latki B –19.05.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka: Motyle i kwiaty

- Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy *Mieszkańcy łąki*.

Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatach,
listkach i na trawie. (rosa)
Na niebie jej barwy
pięknie się mienia,
jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. (tęcza)
Błyszczący na jej plecach
płaszczek czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony. (biedronka)
Ma barwne skrzydła,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońce. (motyl)
Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje. (mrówka)

- Karta pracy, cz. 4, s. 38 i 39

Słuchanie opowiadania N. o cyklu rozwojowym motyla. Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek (lub liczb). Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw. Opowiadanie o najciekawszym motylu.

- Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia*, s. 74.

Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt, nazywanie ich. Kolorowanie rysunku

Zabawy z sześciannem. Przypomnienie cech kwadratu.

— Dzieci nakreślają w powietrzu kształt kwadratu.

— Jakiego są boki kwadratu?

- Zapoznanie z sześciannem

- Karta pracy, cz. 4, s. 40.

- Karta pracy, cz. 4, s. 41.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku. Rysowanie po śladzie drogi motyla do stokrotki.

Dzieci proszę, żeby rodzice przysłali mi zdjęcie pracy Karta pracy, cz. 4, s. 41.