

Temat dnia: „Biedroneczki są w kropeczki...”

1. Utrwalamy liczenie:

- Otocz jedną pętlą motyle, a drugą – kwiaty. Policz, czego jest więcej. Narysuj w ramkach odpowiednią liczbę kropek.



Możesz też zapisać wyniki liczenia cyframi. Pomiedzy prostokątami wpisz właściwy znak: <, >, =.

2. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Dz. bierze do ręki kolorową chustkę. R. wypowiada zdania. Jeżeli dz. uzna, że zdanie jest prawdziwe, porusza chustką nad głową. Jeżeli sądzi, że nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu. (R. sprawdza poprawność reakcji dziecka).

Czy to prawda, czy to fałsz?

Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona...

3. Zadania z biedronką.

Czytamy dz. zagadkę:

*Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce jest kropka przy kropce.*

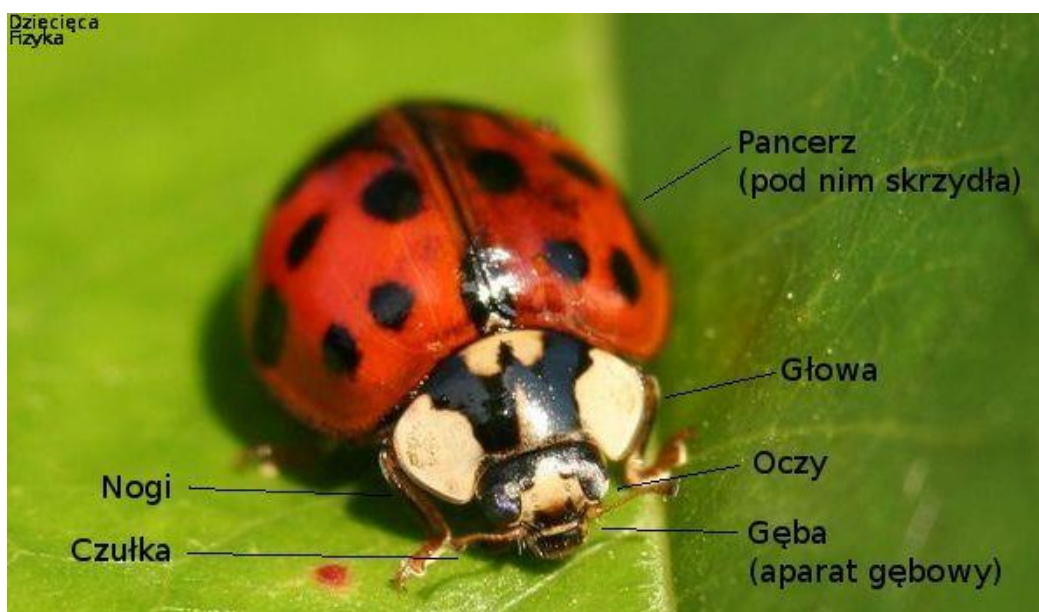
- Dz. podaje rozwiązanie, dzieli wyraz na sylaby i głoski.
- Dz. ogląda biedronki.

				
Biedronka 2-kropka	Biedronka 5-kropka	Biedronka 7-kropka	Biedronka 10-kropka	Biedronka 24-kropka

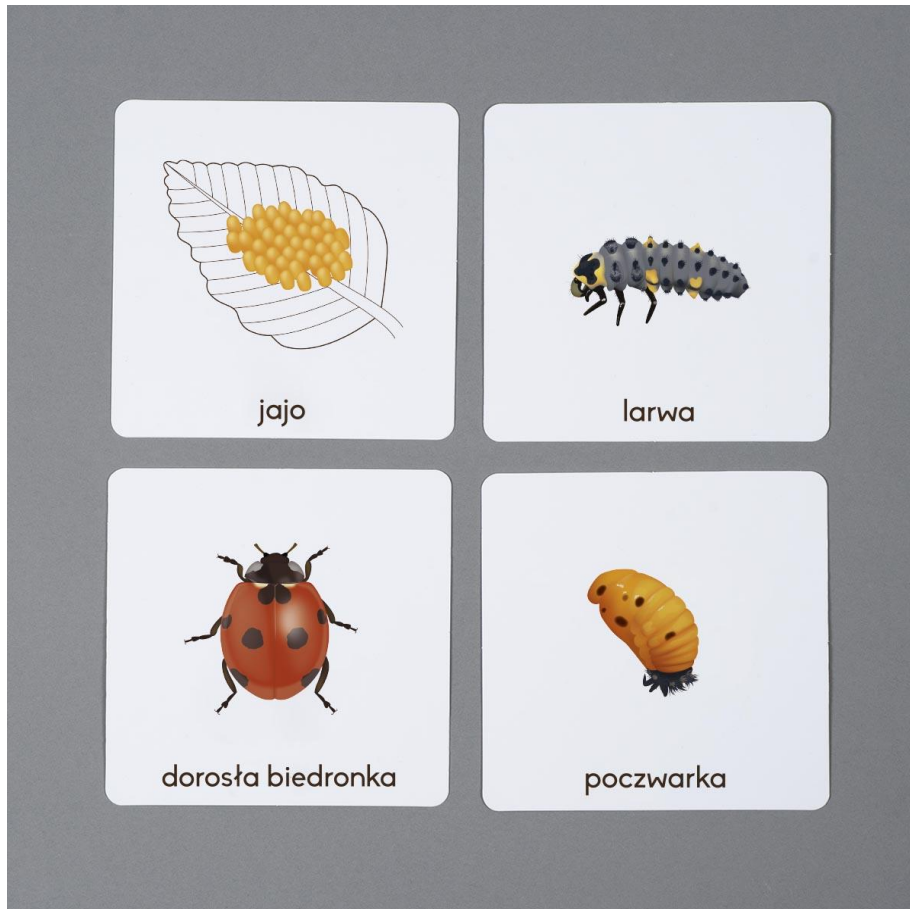
Ciekawostki o biedronkach:

1. Biedronki to rodzina owadów z rzędu chrząszczy.
2. Średnia długość życia biedronki wynosi od 2 do 3 lat.
3. Wiele biedronek wytwarza toksyny, które czynią je niesmacznymi dla ptaków i innych niedoszłych drapieżników.
4. W Polsce znanych jest niemal 80 gatunków biedronek. Spośród nich w naszych ogrodach spotyka się najczęściej 2-kropkę i 7-kropkę. Liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek.
5. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.
6. Przechodzą przez fazy rozwoju (jak np. motyl).

- Zachęcam do obejrzenia filmiku edukacyjnego: „*Biedronki – pożyteczne owady w naszych ogrodach*” <https://youtu.be/Ki8NafCUt9I>
- Rozmawiamy na temat budowy ciała biedronki.



- Cykl rozwojowy biedronki:



4. **Praca z kartą s. 75 k. niebieska.** Dz. patrzy na wzory, liczy kratki, rysuje kwiaty pod linią – oddalone o tyle samo kretek co te nad linią; wpisuje liczby, koloruje kwiatki.
5. **Biedronka – praca plastyczna.**
 - Potrzebne będą: patyk, nici (grube), narysowane wzory biedronek na czarnym i czerwonym kartonie, nożyczki, klej.
 - Przymocowanie półmetrowej nitki do patyka.
 - Wycinanie wzorów.
 - Składanie czerwonego krążka na pół, rozprostowanie go, a następnie rozcięcie wzdłuż linii zgięcia.
 - Naklejanie na czarny korpus biedronki dwóch czerwonych skrzydełek.
 - Dorysowanie flamastrami (gdy klej przyschnie) kropek na skrzydełkach.
 - Przymocowanie nitki do biedronki.
 - **Zabawa z biedronką.** Biedronka wykonana przez dz. Dz. układa biedronkę na podłodze. Trzyma w ręce patyczek z naprężoną nitką. Na hasło *Start* dz. zaczyna nawijać nitkę na patyk. R. (brat/siostra) liczy, jak długo trwa praca dz./nawijanie nici na patyk. Powtarzamy próbę.
- **Drogie Dzieci! Chętnie zobaczę Wasze biedronki. Zaprezentujcie się na zdjęciu razem z Waszą pracą.**