

(30 min.)

Subject: On the farm song. (Nauka piosenki.)

1. Otwieramy podręczniki na stronie 50. Przygotowujemy naklejki przedstawiające zwierzęta (naklejki są dołączone do podręcznika). Słuchamy nagrania *Track 67 – przedszkole BC* (piosenka dostępna jest również na płycie dołączonej do podręcznika) i przyklejamy naklejki na obrazu w zadaniu 1. Naklejki można przyklejać w dowolnych miejscach. Ważne, aby przyklejać je w takiej kolejności, jak występują w piosence.
2. Słuchamy nagrania jeszcze raz. Śpiewamy i odgrywamy treść piosenki.

On the farm

Ref. On the farm, on the farm. (machaj rękami nad głową)
These are the animals on the farm! (zrób obrót)

Moo, moo, what is it? (udaj odgłos krowy, a następnie rozłóż ręce w pytającym geście)
Moo, moo, it's a cow. (udaj odgłos krowy, udawaj, że żujesz trawę)

Ref.

Cock-a-doodle-doo, what is it? (udaj odgłos koguta, a następnie rozłóż ręce w pytającym geście)

Cock-a-doodle-doo, it's a rooster. (udaj odgłos koguta, a następnie wypnij dumnie klatkę piersiową)

Ref.

Meh, meh, what is it? (udaj odgłos kozy, a następnie rozłóż ręce w pytającym geście)
Meh, meh, it's a goat. (udaj odgłos kozy, a następnie przyłóż palce do głowy, imitując rogi)

Ref.

Hee-haw, hee-haw, what is it? (udaj odgłos osła, a następnie rozłóż ręce w pytającym geście)

Hee-haw, hee-haw, it's a donkey. (udaj odgłos osła, a następnie udawaj, że zapierasz się w miejscu)

Ref.

Słowniczek:

cow /kał/ - krowa

horse /hos/ - koń

goat /gołt/ - koza

donkey /donki/ - osioł

duck /dak/ - kaczka

rooster /rusta/ - kogut

Ważne!

- Proszę o przesłanie rozwiązań mailem (bgojska.zostoczek@wp.pl) do 20.05.2020 r. godz. 15.00.

Pozdrawiam,
Barbara Gojska