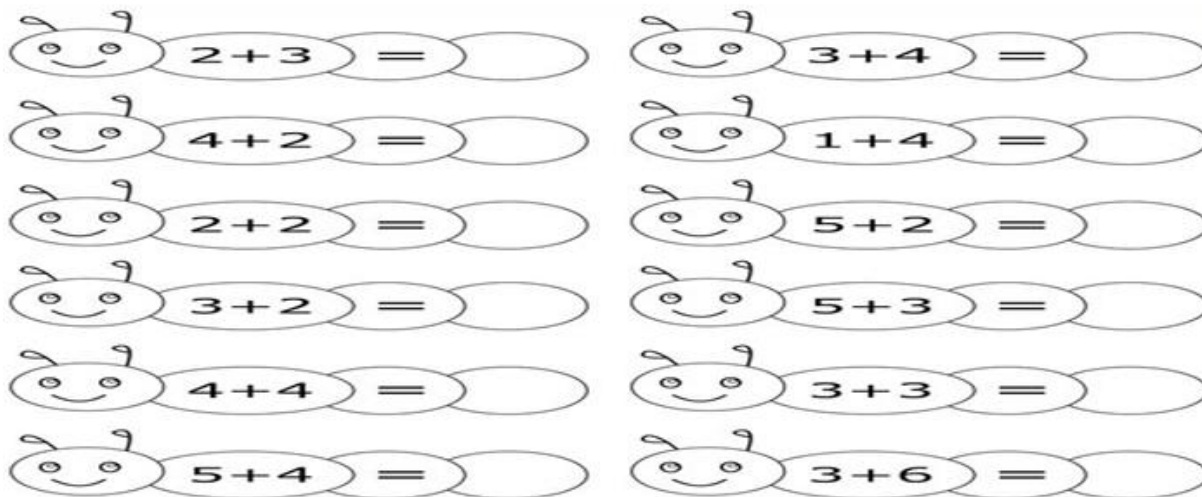


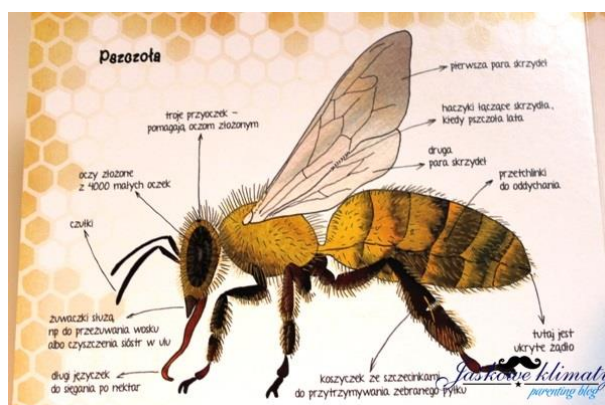
Temat dnia: „Spotkanie z pszczołą”.

1. Praca z kartą s. 41 k. fioletowa. Dz. rysuje szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. Nast. rysuje motyla po śladach i koloruje rysunek. Na dole – rysuje po śladzie drogę motyla do stokrotki.
2. Ćwiczymy dodawanie w zakresie 10. Dz. oblicza w pamięci lub na liczmanach i wpisuje wynik. Dz. odczytuje głośno działania.

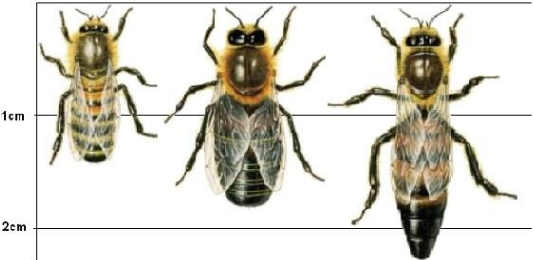


3. O czym mogą rozmawiać zwierzęta i kwiaty? – układanie dialogów.
 - Dz. z rodzicem lub bratem/siostrą tworzą parę, ustalają, kto jest kim w rozmowie i prowadzą rozmowę:
 - a) biedronki ze ślimakiem
 - b) motyla ze stokrotką.
4. Zadania z pszczołą.
 - Rozwiązanie zagadki; podział wyrazu na sylaby, wskazanie pierwszej i ostatniej głoski.

Zgrabne domki w sadzie mają,
lecą z brzękiem przez ogrody,
a w tych domkach wyrabiają
żółtą, pyszną, wonną słodycz.



- Dz. ogląda obrazek pszczoły i rodziny pszczelej; czytamy dz. ciekawostki.

ROBOTNICA TRUTEŃ MATKA PSZCZELA 	Ciekawostki:  ■ Królowe pszczoły mogą żyć do 5 lat, składają około 3 000 jaj dziennie. ■ Pszczoły porozumiewają się za pomocą tańców i wydawania dźwięków. ■ Taniec pszczoły jest zależny od kąta padania światła słonecznego. ■ Pszczoły muszą odwiedzić około 4 milionów kwiatów, aby zebrać nektar na 1 kg miodu. ■ Podczas jednego "kursu" po nektar, pszczoła odwiedza 50-100 kwiatów.
---	--

- Praca z kartą s. 42 k. fioletowa. Dz. liczy wszystkie pszczoły. Łączy pszczoły z plastrem miodu, w kierunku którego lecą. Dz. liczy pszczoły, odpowiada na pytania: Ile pszczoł leci do pierwszego plastra? Ile do drugiego? (zapisuje liczbę przy każdym plastrze). Kończy kolorować plastry. Ogląda zdjęcia pszczelich produktów, próbuje czytać nazwy, pomagamy przy dwuznakach oraz ó).
- Oglądanie książek, albumów, encyklopedii z obrazkami owadów (także Internet). Dz. układa z liter napis Owady, nast. nazywa oglądane owady (przy trudniejszych pomagamy) i układa z liter ich nazwy (przy trudniejszych pomagamy), odczytuje głośno, np. motyl, ćma, mucha, biedronka, mrówka, konik polny, pszczoła, osa, szerszeń, bąk, komar, chrabąszcz, żuk, ważka.
- Owad czy nie? R. wypowiada nazwy różnych zwierząt – mieszkańców łąki. Jeśli dz. usłyszy nazwę owada – klaszcze w ręce, jeśli nazwa innego zwierzęcia – nie klaszcze, np. biedronka, bocian, motyl, osa, żaba,itd.