

Temat dnia: „Wiosenne spotkanie z mieszkańcami łąki”.

1. **Przypomnienie piosenki „Wiosna na łące”.** Zabawy przy muzyce: Dzieci maszerują po okręgu koła, biegają na palcach, przeskakują z nogi na nogę, wykonują skoki obunóż; podczas przerwy w muzyce: robią skok w przód, dwa kroki w tył; skok w przód, skok w tył, obrót wokół siebie.
2. **Ćwiczenia logorytmiczne: „Rób to, o czym mówi wiersz”.** R. wypowiada tekst wierszyka, dz. porusza się zgodnie z tekstem (R./brat/siostra może poruszać się razem z dz.).

Zrób do przodu cztery kroki
Tupnij nogą raz i dwa,
Teraz w lewo jeden krok,
Zrób do tyłu kroków trzy,
Kłaśnij w ręce razy pięć,
Wokół obróć się, raz dwa,
Ręce w górę i na boki,
Gdy się zmęczysz, poleż sobie

i rozejrzyj się na boki.
ta zabawa nadal trwa.
przysiad i do góry skok.
by koledze otrzeć łzy.
na klaskanie też masz chęć!
piłka skacze hop-sa-sa.
zrób zajęcze cztery skoki.
i wyciągnij w górę nogę.

3. **Praca z kartą s. 43 k. fioletowa.** Dz. ogląda obrazek, szuka ukrytych zwierząt. Nazywa je, układa z liter nazwy; czyta, dzieli na sylaby, łatwiejsze na głoski. Mówi, dlaczego trudno było je odszukać. Nast. ogląda obrazki na dole, próbuje przeczytać nazwy produktów otrzymywanych z roślin zielonych (R. pomaga w czytaniu).
4. **Ćwiczenia w liczeniu – utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb.** Dz. bierze kartoniki z liczbami, kartki, przybory do rysowania i pisania. Rozkłada kartoniki na stole/biurku białą stroną do góry. Dz. losuje kartonik z liczbą, odczytuje ją. Pisze tę liczbę na kartce i rysuje pod nią tyle elementów kojarzących się z wiosenną łąką, ile wskazuje liczba. (Dz. pracuje dotąd, dokąd jest zainteresowane).
5. **Rymowanki o łące.** R. czyta rymowankę (bez ostatniego słowa – dz. dopowiada brakujące słowo):

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (*łąka*)
Czerwone jak gotowane raki – to... (*maki*)
Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (*stokrotka*)
Piegowata dama. Po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słonka. To małeńka... (*biedronka*)
Czy to fruwające kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (*motyle*)
Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (*osa*)
Lata, lata obok czoła. To miodna... (*pszczoła*)

6. **Ćwiczenia w czytaniu, uzupełnianie literami luk w wyrazach.** Dz. przygotowuje kartoniki z literami, szuka kartonika z literą, której brakuje w każdym wyrazie; mówi, jaka to litera, odczytuje wyraz:

biedro...ka	sto...rotka	t...awa	...aba
kr...t	mo...yl	ow...dy	m...k

7. „Wiosenna łąka” – **praca plastyczna**. Namaluj, wyklej (technika dowolna, również łączona) wiosenną łąkę. Może zainspiruje Cię s. 36-37, 43 k. fioletowa, a może filmik edukacyjny pt. „Wędrówki skrzata Borówki odc. 3 – Łąka” <https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4> , a może prace innych dzieci... Oczywiście, to tylko inspiracja. Każde dziecko na pewno pięknie przedstawi swój pomysł. A zatem: karton, farby, pastele, papier kolorowy, bibuła, klej (to, co chcecie i co macie, ale unikajcie samych kredek). Czekam na piękne fotografie – do piątku 22.05. godz. 16.

