

Wychowanie przedszkolne 5-latki B –22.05.2020r. Jolanta Ziółkowska

Tematyka: Pierwsza kartka zielnika

Kończenie rymowanek o łące.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki,

łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słońca.

To maleńka... (biedronka)

Czy to fruwiązce kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)

Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczola)

•• Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 73.

Czytanie nazw zwierząt i roślin, odszukiwanie ich na rysunku. Kolorowanie rysunku.

Słuchanie wiersza Anny Onichimowskiej Zielnik.

Biały rumianek.

Na drugiej –

mały bukiet sasaneek.

Na trzeciej –

liście dębu i babki.

Na czwartej –

fiolki, konwalie, bratki.

Rozmowa na temat wiersza

-- *Jakie rośliny znajdowały się na kartkach?*

-- *Dlaczego był tam rysunek sasaneek?*

-- *Dlaczego zakładamy zielnik?*

Wykonanie przez każde dziecko pierwszej strony własnego zielnika.

Dla dziecka: rośliny (np. koniczyna, mniszek pospolity, szczaw...), kawałki taśmy klejącej, kartkę z bloku technicznego (kolorowa).

Dziecko dostaje jedną roślinę (np. koniczynę, mniszek pospolity, szczaw...), kawałki taśmy klejącej, kartki z bloku technicznego (kolorowe).

Dzieci wykonują następujące czynności:

Układają roślinę na kartce, przyklejają ją do kartki za pomocą taśmy klejącej.

Zachęcamy dzieci, aby wykonywały dalsze strony zielnika.