

Temat dnia: „Zabawy z sześcianiem”.

1. Na początek zapraszam do ćwiczeń ruchowych: https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ, <https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo> . Śpiewaj i ćwicz – śpiew to radość, ruch to zdrowie.
2. **Przypominamy, utrwalamy wiadomości o mieszkańcach łąki.** Praca z kartą s. 76 k. niebieska. Dz. czyta wypowiedzenia. Jeśli wypowiedzenie jest prawdziwe, stawia znak X pod wyrazem *tak*. Jeśli fałszywe – znak X pod wyrazem *nie*.
3. **Przypominamy sobie figury.**
 - Dz. nazywa figury na obrazku; liczy prostokąty, kwadraty, trójkąty, koła.



- **Jaka to figura?** (czytamy dz. zagadkę)

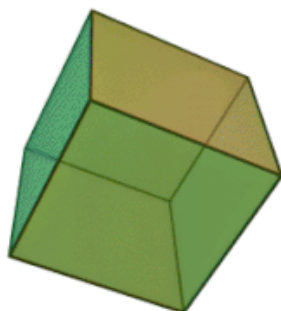
To taka dziwna figura:
bo nie wiadomo, gdzie dół, gdzie góra.
Do góry głową, czy na dół głową,
zawsze wygląda jednakowo.
Ma cztery równe kąty, ma cztery boki,
a bok tak samo długi jest, jak szeroki.

- Dz. zastanawia się, która figura pasuje do tego opisu (*kwadrat*).
- Utrwalamy cechy kwadratu. Prosimy dz., aby nakreśliło w powietrzu kształt kwadratu. Pytamy dz., jakie są boki kwadratu, czy takiej samej długości, czy różnej.



4. **Zapoznanie z sześcianiem.** Czytamy dz. fragment wiersza „Kłótnia” K. Małek.

- Ach, moi drodzy, powiem ja dziś wam,
Że nikt nie ma tego, czego ja sześć mam!
Oto moje ściany, taka sama każda,
Jednakowe, gładkie i tak samo ważne.
Jestem **sześcian** i na każdej stabilnie ustoję,
Żadnych trzęsień ziemi wcale się nie boję!



- Prezentujemy dz. sześcian, dostępne sześciany w domu. Dz. liczy ściany (6), określa ich kształt (kwadrat) i dochodzi do wniosku, że sześcian to bryła złożona z 6 jednakowych kwadratów. Szuka sześcianów w swoim otoczeniu, np. kostka do gry,
- 5. **Praca z kartą s. 40 k. fioletowa.** Dz. ogląda obrazki na górze strony; mówi, co to za bryły, czym się różnią, a w czym są podobne. Nast. ogląda rozłożony sześcian (tzw. siatka), liczy kwadraty, kojarzy słowa: sześć – sześcian. Rysuje na każdej ścianie innego owada. Na dole – ogląda sześciany w różnych położeniach.
- 6. **Zabawy z sześcianem:** (potrzebna kostka do gry).
 - Dz. rzuca kostką, wykonuje tyle czynności podanych przez R., ile oczek wyrzuciło na kostce (podskoki, skłony, przysiady, pajacyki)
 - Dz. rzuca kostką i podaje liczbę o jeden większą lub mniejszą w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.
 - Na zakończenie dz. przypomina, jaka bryłą jest kostka.
- 7. **Wiosenna kolorowanka.** Drogie Dzieci! Gdy pięknie pokolorujecie poniższą kolorowankę, na pewno figury nie będą Wam obce.

Milej pracy i zabawy!

- ▲ - zielony ● - czerwony
 □ - żółty ■ - niebieski

