

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 26.05.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Święto moich rodziców”.

1. Słuchanie piosenek: „Jesteś, Mamo, skarbem mym” <https://youtu.be/RvHfN-4Va4g> oraz „Daj mi rękę, tato”. <https://youtu.be/ZxgFEtsfIBs>. Dz. słucha, śpiewa refreny, próbuje śpiewać zwrotki.
2. **Wiersz S. Grabowskiego „Nie jesteś sama/sam”.** Dz. słucha czytanego wiersza przez rodzica.

Mama biega po pokojach
ze ścierką,
z odkurzaczem,
z froterką.
Tata biega po pokojach
z kluczem,
z książką,
z pomysłami.

A ja siedzę szczęśliwa/szczęśliwy
w pokoju, gdzie lalka Rozalka/samochody
zeszyty do pierwszej klasy,
atlasy...
Gdy w domu –
tatuś i mama/rodziców mam
nie jestem sama/sam.

(za ukośnikiem wersja dla chłopców)

Rozmowa na temat wiersza. R. pyta: – *Co robi mama? – Co robi tata? – Gdzie jest dziewczynka /chłopiec? – Dlaczego jest szczęśliwa/y?*

3. **Utrwalenie wiersza „Mama i tata” z wczorajszych zajęć.**
4. **Zabawa w rymowanie.** Dz. podaje rymy do słowa
 - Mama – np. rama, gama, tama, dama, lama
 - Tata – np. data, wata, chata, łata, mata.
5. **Nauka rymowanki dla mamy i dla taty:**

Mamo, mamo –
co ci dam?

To serduszko, które mam.
A w serduszku miłość jest.

Mamo, mamo – kocham Cię!

Tato, tato –
co ci dam?

To serduszko, które mam.
A w serduszku miłość jest.

Tato, tato – kocham Cię!

6. **Praca z kartą s. 46 k. fioletowa.** Dz. czyta zdania. Rysuje w odpowiednich ramkach swoją mamę i swojego tatę. Na dole nazywa kwiaty: róża, gerbera, frezja.
7. **„Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?”** – burza mózgów. R. podaje wiadomości, a dz. je prezentuje, nie używając słów.

Przytul mnie, bo jestem smutny/a.

Pobaw się ze mną.

Kocham Cię Mamo, kocham Cię Tato.

8. **Drogie Dzieci!** Jeszcze jedna praca plastyczna – prezent dla Rodziców: **Obrazek z konwaliami dla taty i mamy wykonany techniką kirigami z koła.**
 - **Rozwiązanie zagadki. Jaki to kwiat?**

*Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,
kwitnie dzwonekami, ale nie dzwoni. (konwalia)*

- Oglądanie, wężanie konwalii ogrodowych lub leśnych (przy okazji). Dz. mówi, jak wygląda roślina, ile dzwoneczek jest na jednej łodyżce. Rozmawiamy o tym, gdzie rosną konwalie, czy można je zrywać.



Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonekowatym kształcie. Uważana jest za kwiat szczęścia, pomyślności, młodości.

- Potrzebne materiały: kolorowy kartonik (nie zielony) o wymiarach 15cm x 20cm, białe i zielone kartki, klej, nożyczki.
- Na białej kartce rysujemy 8 kół o średnicy 3cm, na zielonej – dwa koła o średnicy 2cm, 1 lub 2 liście oraz długi wąski pasek (może być wygięty lub prosty) - łodyga (wymiary liści i łodygi dopasowujemy do całości pracy).
- Dz. wycina starannie koła, składa wszystkie na połowę.
- Na zielonych kołach dz. zagina zakładkę, odgina ją i odcina (to będzie górna część dzwoneczka).
- Dz. skleja po 2 białe koła tak, aby powstały dzwoneczki.
- Układa na kartoniku liście i łodygę tak, aby łodyga wsunięta była w liść, przykleja.
- Nakleja na łodygę dzwoneczki kwiatów.
- Kolejne etapy pracy pokazują zdjęcia.



- Gdy praca będzie gotowa, dz. porządkuje miejsce pracy.
- Chętnie obejrzę Wasze laurki, pochwalcie się zdjęciami.

Drogie Dzieci! Weźcie do ręki wczorajszą (jeśli jeszcze tego nie zrobiliście) i dzisiejszą laurkę, wręczcie Waszym Rodzicom, składając samodzielnie ułożone życzenia. Bądźcie grzeczne, pomocne, posłuszne nie tylko w tym dniu, ale codziennie, zawsze

Wasza Wychowawczyni

9. Ćwiczymy czytanie:

**W wazonie były dwa tulipany.
To niebieska miska.
Ta żaba jest cała zielona.
Piłka jest fioletowa i ma kreski.**

Wyjaśniamy dz., że **ni** przed **e** wymawiamy **ń**; **zi** przed **e** wymawiamy **ź**