

Temat dnia: „*Kocham moich rodziców*”.

1. Przypomnienie piosenek: „Jesteś, Mamo, skarbem mym” <https://youtu.be/RvHfN-4Va4g> oraz „Daj mi rękę, tato”. <https://youtu.be/ZxgFEtsfIBs>.
2. Przypomnienie wiersza „Mama i tata” (z poniedziałkowych zajęć).
3. Mamo/Tato, poćwicz ze mną: <https://youtu.be/FacAJxiIzh4> Życzę miłej zabawy!
4. Praca z kartą s. 48 k. fioletowa. Dz. wyklaskuje podany rytm i powtarza tekst za rodzicem. Nast. przygląda się na tabelkę z serduszkami, nakleja w pustych polach tak, aby każde serduszko poziomo i pionowo było zwrócone w innym kierunku. Na dole dz. rysuje serca po śladach, w każdym z nich rysuje małe serduszko.

5. **Zabawa: Czy znamy imiona mamy i taty?**

Dzieci podają imiona rodziców, dzielą je na sylaby.

Określają pierwszą i ostatnią głoskę w imionach.

Układają z liter imiona rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.

6. **Przypomnienie rymowanki** (zajęcia wtorkowe)

Mamo, mamo –

co ci dam?

To serduszko, które mam.

A w serduszku miłość jest.

Mamo, mamo – kocham Cię!

Tato, tato –

co ci dam?

To serduszko, które mam.

A w serduszku miłość jest.

Tato, tato – kocham Cię!

7. **Rozmowa na temat słowa: serce.**



- Pokazujemy dz. serduszko wycięte z czerwonego kartonu i pytamy: Z czym kojarzy ci się ten kształt? Czym jest serce?

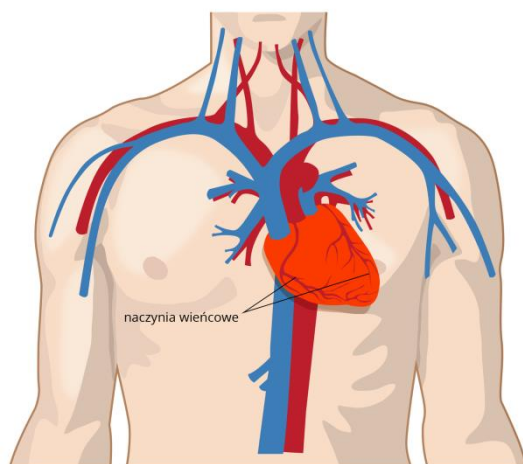
Serce jest mięśniami wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

- Rozmawiamy z dz.: Do czego ludziom służy serce? Czy tylko ludzie mają serce? Czy znasz jakieś przysłowia o sercu?

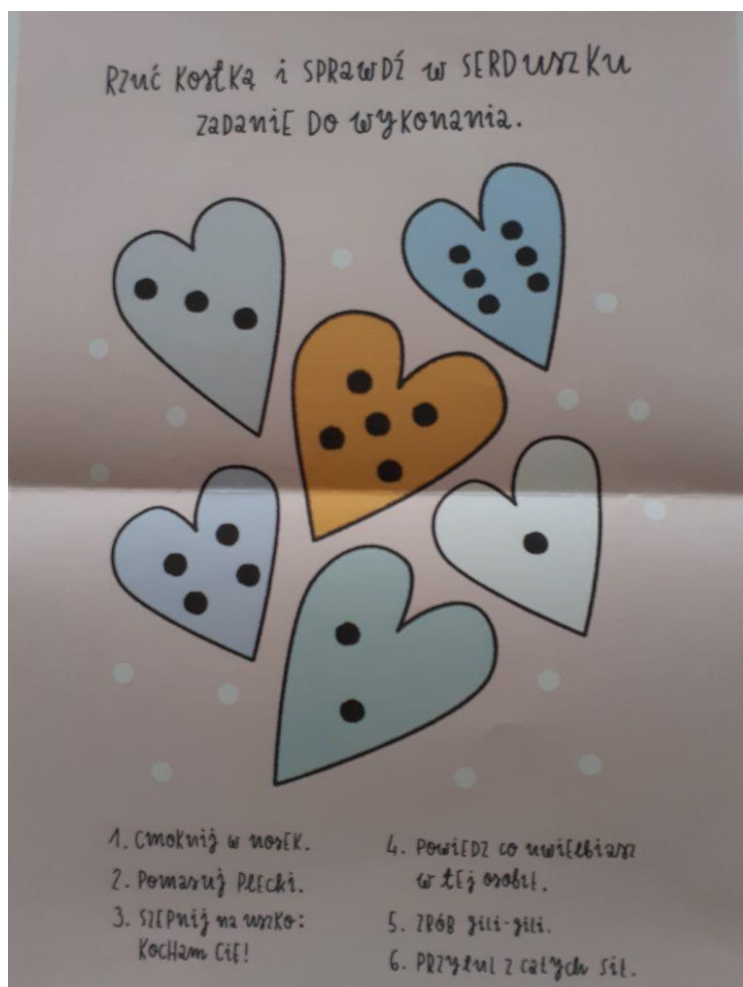
np. Co w sercu to na języku.

Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.

Serce nie sługa, nie zna co to pany.



- Gra „Serduszko” z mamą/tatą.



Dz. rzuca kostką, liczy kropki i wykonuje nast. czynności: **1.** Cmoknij mamę/tatę w nosiek; **2.** Pomaszuj mamie/tacie plecki; **3.** Szepnij na uszko: Kocham Cię!; **4.** Powiedz, co uwielbiasz w mamie/w tacie; **5.** Zrób gili-gili; **6.** Przytul mamę/tatę z całych sił.

8. Powtarzamy, utrwalamy:

- Dz. podaje wyrazy rozpoczynające się głoską m, układa te wyrazy z liter.

- Dz. podaje wyrazy rozpoczynające się głoską t, układa te wyrazy z liter.
- Dz. ćwiczy czytanie:

Mama Ady ma telefon , a mama Oli ma telewizor.
Tata Ady i Olka ma komputer, a tata Tomka ma zegarek.
Mam tort malinowy. Mniam, mniam...
Tort upiekła mama. Mama lubi piec torty.

9. Praca dla chętnych: odkoduj obrazek.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

Pomarańczowy:

4F, 4G, 5E, 5F, 5G,
5H, 6E, 6F, 6G, 6H, 6I,
7E, 7F, 7G, 7H, 7I, 7J,
8E, 8F, 8G, 8H, 8I, 8J,
9F, 9G, 9H, 9I, 9J,
10G, 10H, 10I, 10J,
11H, 11I, 11J, 12I, 12J,
13J.

Czerwony:

1F, 1G, 2D, 2E, 2F, 2G,
2H, 3C, 3D, 3E, 3F,
3G, 3H, 3I, 4C, 4D, 4E,
4H, 4I, 5B, 5C, 5D, 5I,
5J, 6B, 6C, 6D, 6J, 7B,
7C, 7D, 8C, 8D, 9C,
9D, 9E, 10D, 10E, 10F,
11E, 11F, 11G, 12F,
12G, 12H, 13G, 13H,
13I, 14H, 14I, 14J, 15J.

Żółty:

pozostałe pola.