

Temat dnia: „*Wokół mamy i taty*”.

1. Przypominamy, utrwalamy.

- Przypomnienie piosenek: „Jesteś, Mamo, skarbem mym”

<https://youtu.be/RvHfN-4Va4g> oraz „Daj mi rękę, tato”

<https://youtu.be/ZxgFetsfIBs>.

- Przypomnienie wiersza „Mama i tata” (z poniedziałkowych zajęć).

2. Domowa zabawa ruchowa: <https://youtu.be/Bwi8nn9dB1g> . Dz. zaprasza do ćwiczeń mamę lub innego członka rodziny. Życzę miłej zabawy!

3. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.

- R. mierzy wysokość ciała dz. oraz innych domowników za pomocą miarki zawieszanej na ścianie. Zapisuje na kartce wyniki pomiaru.
- R. ustala z dz., kto z rodziny jest najwyższy (ile ma wzrostu), kto najniższy (ile ma wzrostu); można uszeregować domowników od najwyższego do najniższego i odwrotnie; można porównywać wzrost dwóch członków rodziny.
- **Praca z kartą s. 47 k. fioletowa.** Dz. przygląda się na obrazki, mówi, kto jest wyższy a kto niższy. Koloruje ubrania wyższej osoby na każdym obrazku. Na dole dz. nakleja kwiaty zgodnie z rytmem, przypomina ich nazwy.

4. „Jak dziecko pomaga swoim rodzicom?” – rozmowa. R. pyta: - Czy pomagasz rodzicom w domu? W czym? - Czy powinno się pomagać rodzicom? Dlaczego?

- **Praca z karta s. 49 k. fioletowa.** Dz. ogląda obrazki. O każdym z nich układa zdanie na temat, w czym Ada i Olek pomagają rodzicom. Dz. rysuje swoją pomoc mamie lub tacie w dużej ramce. Na dole – dz. rysuje wzory serduszek po śladach, koloruje je.

5. Praca z kartą s. 52 k. fioletowa. Dz. ogląda obrazek nr 1; opowiada, co dzieje się na tym obrazku. Zwracamy uwagę na to, że nie tylko dzieci pamiętają o swoich mamach, ale również dorośli. Nast. dz. porównuje oba obrazki, odnajduje 10 różnic i zaznacza je widoczną kropką na dolnym obrazku. Na dole dz. rysuje po śladzie bez odrywania ręki od kartki.

6. „Moja mama i mój tata” – układanie zdań, liczenie słów w każdym zdaniu. Dz. układa zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach, liczy słowa w każdym zdaniu, posługując się liczmanami np. klockami (jedno słowo – jeden klocek). Zdania np.

Mama to mój największy skarb. (5)

Niech tata żyje sto lat! (5)

Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

Mamo, tato kocham was! (4)

7. „Prezenty dla rodziców” – liczenie sylab i głosek. Dz. podaje nazwy przedmiotów, które mogą być prezentami dla rodziców, np.

- Dz. podaje nazwy przedmiotów, które mogą być prezentami dla rodziców, np.



róża



czekolada



tort



wazon



korale



irys



gerbera

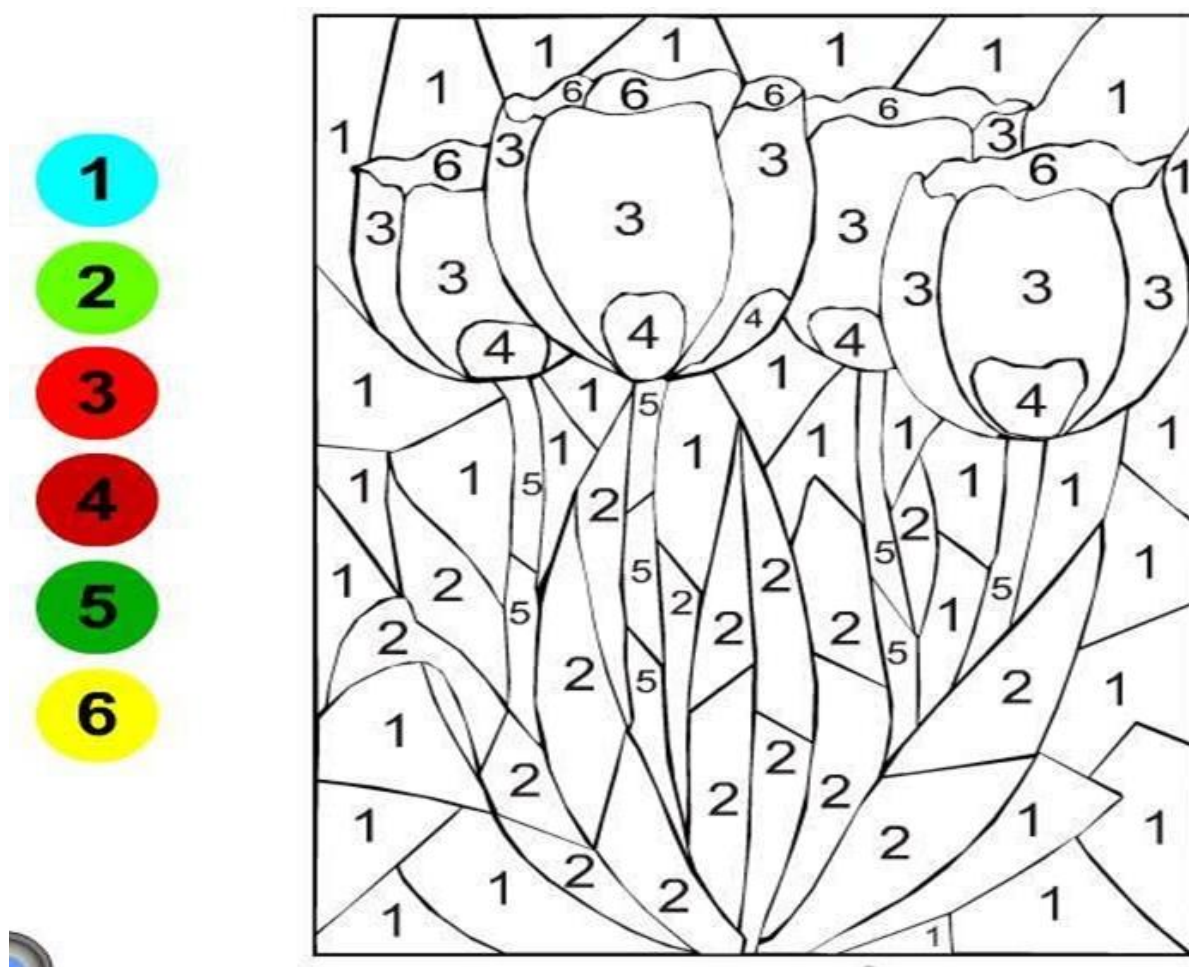


pudełko

- Dz. dzieli wyrazy na sylaby i głoski, zapisuje w tabelce:

wyrazy	Ile sylab	Ile głosek
róża		
czekolada		
tort		
wazon		
korale		
irys		
gerbera		
pudełko		

8. Dla chętnych: Zostań mistrzem kolorowania oraz dodawania!



$$1 + 1 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$1 + 4 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$1 + 2 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$1 + 5 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$2 + 2 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$3 + 5 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$2 + 3 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$5 + 2 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$3 + 4 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$4 + 5 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$4 + 2 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$5 + 5 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$\text{trofeum} + \text{trofeum} + \text{trofeum} + \text{trofeum} + \text{trofeum} = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$\text{ciasto} + \text{ciasto} + \text{ciasto} + \text{ciasto} + \text{ciasto} + \text{ciasto} = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$\text{drzewo} + \text{drzewo} + \text{drzewo} + \text{drzewo} + \text{drzewo} = \text{ } \text{ } \text{ }$$