

Temat: Weźmy to w nawias

Pracuj z podręcznikiem – str. 277.

1. Zapoznaj się z informacjami na temat stosowania nawiasu (Nowa wiadomość).
2. Wskaż funkcje nawiasów w tekście – wykonaj ustnie ćw. 1.
3. Wykonaj ćwiczenia dotyczące stosowania nawiasów – ćw. 2(pisemnie) i 3(ustnie).
4. W celu utrwalenia wiedzy wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze stron 109 – 110.
5. Uzupełnij poniższą kartę pracy

Karta pracy Gdzie umieścić znak?

Wstaw w zdania brakujące dwukropki lub nawiasy.

1. W sałatce, którą przyniosła Marysia, były różnorodne warzywa zielony groszek, marchew, fasola, pietruszka, por, czerwona i żółta papryka oraz seler.
2. Przecież ta audycja tak powiedział Kacper ma być nadawana po południu.
3. Z powodu drobnego urazu skaleczyłem palec wskazujący nie mogłem wziąć udziału w meczu.
4. Nie nudziłam się w trakcie choroby, bo często odwiedzały mnie moje koleżanki Kasia, Wiktoria, Ola, Zosia i Weronika.
5. Przed spektaklem mamy jeszcze tyle do zrobienia musimy przejrzeć scenariusz, przygotować pytania do wywiadu, przygotować muzykę i sprawdzić sprzęt.
6. Po długich namysłach wahałem się między piłką nożną i pływaniem postanowiłem zapisać się do sekcji pływackiej.