

Temat: Ćwiczenia dotyczące zdań złożonych podrzędnie.

1. Poćwiczmy rysowanie wykresów zdań złożonych podrzędnie:

a) Gdy **zakończyliśmy** warsztaty, **wymyśliliśmy** konkurs dla uczniów.

(1)

(2)

Mamy dwa orzeczenia, czyli dwa zdania składowe. Pytanie postawimy przy zdaniu 2 i to ono będzie zdaniem nadrzędnym $\Rightarrow$ Wymyśliliśmy konkurs dla uczniów (kiedy?) gdy zakończyliśmy warsztaty.

_____ (2)

|

| (kiedy?)

_____ (1)|

b) **Ćwiczę** ładną wymowę, bo **chcę** pracować w radiu.

(1)

(2)

Mamy dwa orzeczenia = 2 zdania składowe. Pytanie postawimy przy zdaniu 1., a zdanie 2. nam na nie odpowie, czyli zdanie 1 jest nadrzędne, zdanie 2 podrzędne $\Rightarrow$ Ćwiczę ładną wymowę (dlaczego? po co?), bo chcę pracować w radiu.

_____ (1)

|

| (dlaczego? po co?)

| _____ (2)

2. W podanych niżej zdaniach podkreśl orzeczenia i ponumeruj zdania składowe. Wykonaj wykres zgodnie z zasadami poznanymi wcześniej (pamiętaj o zapisaniu pytania; ono też jest ważną częścią wykresu). Prześlij wykonane zadanie do sprawdzenia na adres mailowy: mkowalczyk.zostoczek@wp.pl lub przez Messengera.

a) Przejrzę to czasopismo, bo szukam pomysłu na nową fryzurę.

b) Jak tylko wrócę do domu, ugotuję pyszną zupę.

c) Ponieważ uwielbiam watę cukrową, kupiłam sobie specjalną maszynę.

d) Lubię ćwiczenia relaksacyjne, bo potem lepiej zasypiam.

e) Oglądam tylko takie filmy, które mnie czegoś uczą.