

Temat: Jak rozpoznać orzeczenie i podmiot?

Pracujemy z podręcznikiem – str.281

- 1.Wykonaj ćwiczenie „na rozgrzewkę”.
- 2.Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi podmiotu i orzeczenia (Nowa wiadomość).
3. Ułóż zdania; podkreśl podmioty pojedynczą linią, zaś orzeczenia podwójną – wykonaj ćw. 1 i 2.
- 4.Wykonaj zadania z karty pracy.

Karta pracy Podmiot i orzeczenie bez tajemnic

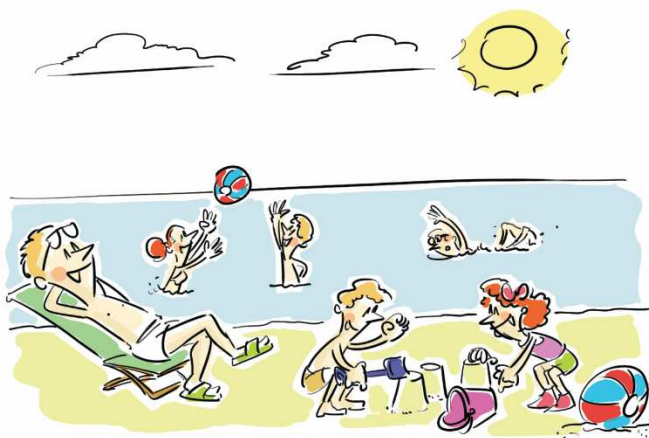
1. Uzupełnij zdania, korzystając z ilustracji.



..... maluje obraz.



..... przyniósł listy.



..... bawią się na plaży.

2. Dopisz orzeczenia na podstawie rysunków.



Marek przez telefon.



Basia czasopismo.



Pani list.

3. Na podstawie ćwiczeń 1. i 2. oraz wiadomości z podręcznika uzupełnij zdania.

Słowa to
podmioty, ponieważ nazywają

Słowa to
orzeczenia, ponieważ nazywają

4. Przeczytaj tekst i określ, które z podanych twierdzeń są prawdziwe, a które – fałszywe.

- Zosia lubi grać w gry na komputerze.

Słowo *grać* jest orzeczeniem. P/F

- Bardzo lubię jabłka.

Słowo *jabłka* to podmiot. P/F

- Dorota jest nauczycielką.

Słowo *Dorota* jest podmiotem. P/F

- Bieganie jest moim ulubionym sportem.

Słowo *bieganie* to orzeczenie. P/F