

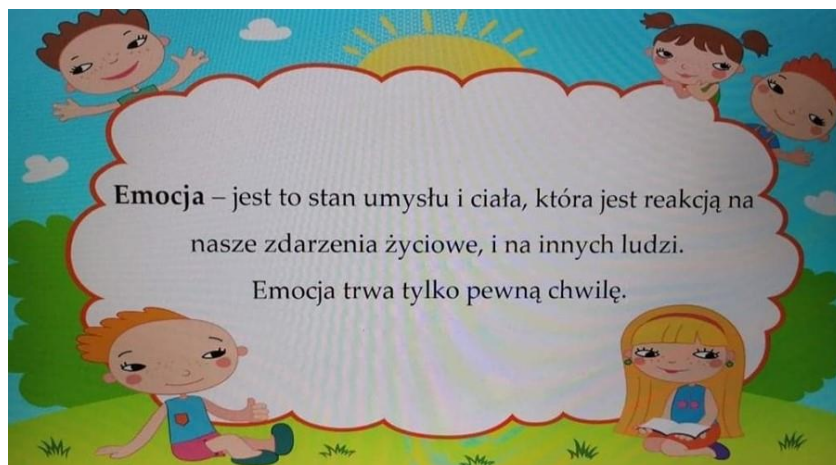
Temat dnia: „Co to są emocje?”.

1. Słuchanie piosenki pt. „Dziwni goście” <https://youtu.be/Mq5LVKj8pXQ>

I. Przyszła do mnie dziś pani **Złość**.
Krzyczy, że całego świata ma już dość!
Nogą głośno tupie i pięści pokazuje,
brzydkie miny stroi. O! O! O!
A za chwilę wszedł wielki **Śmiech**
i za brzuch się gruby trzyma, ech, ech, ech!
Tak się głośno śmieje, że łzy ze śmiechu leje,
i żartuje sobie: he, he, he!
Ref.: E e e emocje, tacy dziwni goście,
złością, śmieszą, smucą, straszą nas.
Czy jest na to czas i pora, czy nie czas.
E e e emocje, czasem ich wyproście.
Bo i tak powrócą w inny czas,
jeszcze raz i jeszcze raz, i jeszcze raz.
II. Potem **Smutek** wpadł, tutaj siadł,
łzy mu kapią z mokrych oczu: kap, kap, kap.
Nic go nie ucieszy i nikt go nie pocieszy.
Smutku, przestań płakać, tak, tak, tak!
A na koniec: ciach! Wskoczył **Strach**!
Trochę boi się wszystkiego, ach, ach, ach!
Wielkie zrobił oczy i jak tu nie podskoczy!
Idź już, Strachu, sobie: sio, sio, sio!
Ref.: E e e emocje...

• **Rozmowa na temat piosenki.** R. zadaje dziecku pytania: – *O czym jest ta piosenka?* – *Co oznacza słowo: emocje?* – *O jakich emocjach jest mowa w piosence?* – *Jakie emocje nas „odwiedzają”?* *Co się wtedy dzieje?*

2. Co to są emocje? Jak się nazywają?



Emocje



złość



znudzenie



niepokój



zadowolenie



strach



nadąsanie



smutek



duma



zdenerwowanie



zaskoczenie



zmieszanie



zmęczenie



przygnębienie



rozbawienie



zawstydzenie

3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej "Piłka dla wszystkich". Dziecko słucha opowiadania i ogląda ilustracje w książce „Nowe przygody Olka i Ady” s. 82-83. <https://youtu.be/okVZVZYxNcs>

- **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Co śniło się Frankowi?
- O czym opowiadał Adzie?
- Jak zachowywali się chłopcy?
- Co zrobił ich kapitan?
- Kim został Franek na meczu?
- Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie?
- Co będzie ćwiczył Franek?
- Jak oceniasz zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?

- Czytamy wspólnie z dzieckiem teksty na s. 82 – 83.

4. Wyjaśnienie pojęcia tolerancja.

TOLERANCJA - oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkiem odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.

- Pytamy dz.: Czy chłopcy byli tolerancyjni? Czy znasz inne przypadki braku tolerancji? (Wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania...). Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest gruby, jeździ na wózku...?

5. Dzieci z całego świata.



- Dz. ogląda ilustrację, wypowiada się na temat wyglądu dzieci z różnych kontynentów, sposobu ich ubierania.

6. **Praca z kartą s. 54** k. fioletowa. Dz. rysuje siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Ramkę koloruje swoim ulubionym kolorem. Samodzielnie (lub z pomocą rodzica) pisze swoje imię (imiona) oraz nazwisko.

Zdjęcie tej pracy bardzo proszę przesłać na adres gmajewska.zostoczek@wp.pl (we wtorek 02.06. – do końca dnia).

7. Utrwalamy dni tygodnia na podstawie wiersza E. Skorek. Ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne i słuchowe. Zwracamy uwagę na poprawną wymowę.

Jakie nazwy dni tygodnia znamy?

Czy wszystkie nazwy dni pamiętamy?

Jeśli ktoś lubi takie zadania,
niech się zabiera do wyliczania.

Powietrza dużo buzią nabiera
i na wydechu niech dni wymienia:

– poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.*

Jeśli za trudne było zadanie,
ćwicz dalej z nami to wyliczanie.

– poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.*

R. czyta wiersz. W miejscach oznaczonych * dz. wymienia – na jednym wydechu – nazwy dni tygodnia.

To już wszystko moi mili, powodzenia!!!