

Język angielski, klasa IV, 02.06.2020r. – Monika Sówka

Subject:

Zadanie 3, str. 97

Wysłuchaj nagrania 3.17

https://elt.oup.com/elt/students/stepsplus/audio/steps_plus_1_class_audio_cd3.zip?cc=pl&selLanguage=pl (ścieżka 17). Następnie ułóż fotografie (od *a* do *c*) we właściwej kolejności.

Udziel odpowiedzi a głos.

Zadanie 4, str. 97

Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Następnie uzupełnij każde z 5 podanych zdań jednym wyrazem. Odpowiedzi udziel na głos.

Zadanie 5, str. 97

Przeczytaj tekst i ułóż nazwy czynności (od *a* do *g*) we właściwej kolejności. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Dopisz polskie odpowiedzi.

Zadanie 6, str. 97

Przeczytaj tekst z ćwiczenia 5 jeszcze raz i przepisz do zeszytu zdania z *then* i *after that*. Po którym wyrażeniu stawia się przecinek?

Zadanie 7, str. 97

Spójrz na linię czasu i napisz w zeszycie zdania z wyrażeniami *then* i *after that*, jak w przykładzie.

Zadanie 8, str. 97

Narysuj w zeszycie linię czasu, która zilustruje, co zwykle robisz w piątki.

Praca domowa: napisz w zeszycie składający się z 40 – 50 wyrazów tekst o tym, co zwykle robisz w piątki. Użyj określeń *then* i *after that* – o przysłanie pracy domowej proszę osoby z numerami: 1, 2 i 3 na liście.