

Temat: Czym się różni zdanie od równoważnika zdania?

Pracujemy z podręcznikiem – str.282 – 283

- 1.Wykonaj ćwiczenie „na rozgrzewkę” – wskaż różnicę w zestawionych wypowiedzeniach i powiedz, czy są tak sama zrozumiałe.
- 2.Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi wypowiedzenia oraz jego podstawowych odmian – zapamiętaj, czym różni się zdanie od równoważnika zdania (Nowa wiadomość).
- 3.Wykonaj ustnie ćwiczenia 1 i 2 .
- 4.Przypatrz się wzorowi przekształcania e-maila w krótką, zrozumiałą wiadomość i w podobny sposób przekształć e-maila w zielonym obramowaniu – wykonaj pisemnie ćw. 3.
- 5.Poniżej masz wypowiedzenia. Zamień zdania na równoważniki zdań, a równoważniki zdań – na zdania. We wszystkich zdaniach, także tych nowo utworzonych, podkreśl orzeczenia podwójną linią. Ćwiczenie zapisz w zeszycie.

- Harcerze szybko maszerowali przez las.
-
- Nareszcie koniec lekcji.
-
- Jutro szkolna wycieczka rowerowa.
-
- Mały kotek oddalił się od mamy.
-
- W teatrze już ostatnia próba przed wieczornym spektaklem.
-
- Teraz idź prosto.
-

Jeżeli lubisz owoce, wymyśl hasło zachęcające innych do jedzenia ich. Zastanów się, czy Twoje hasło jest zdaniem, czy równoważnikiem zdania.