

**Temat: O *carpe diem* na podstawie „Stowarzyszenia umarłych poetów”.**

1. *carpe diem* – dosłownie: „chwytaj dzień”, „nie marnuj mijających chwil”, zwrot pochodzący z wiersza rzymskiego poety Horacego.
2. „Rwijcie pąki swoich róż, póki jeszcze możecie,  
Bo czas uleci, choć stary swym wiekiem.  
Kwiat, co dziś uśmiechem się ukloni,  
Umrze jutro w waszej dłoni”.

Fragment wiersza omawiany na lekcji ma zwrócić uwagę uczniów na przemijanie czasu; więdnące kwiaty symbolizują starość, zbliżanie się do śmierci.

3. „ Jesteśmy tylko pokarmem dla robactwa. Ponieważ jest nam dane ujrzeć tylko kilka wiosen i kilka jesieni. Ponieważ któregoś dnia, choć trudno w to uwierzyć, każdy z nas przestanie oddychać, zrobi się zimny, umrze!”

Profesor w bardzo dosadny sposób uzmysławia uczniom kruchość ludzkiego życia. Każdy powinien być świadomy, jak niewiele ma czasu na realizację swych planów i marzeń. Trzeba umiejętnie wykorzystać każdy dany nam dzień.

4. „Przyjrzyjcie się uczniom, którzy chodzili do tej szkoły sześćdziesiąt, siedemdziesiąt lat temu (...)– Ilu z nich udało się dokonać choć odrobinę z tego, do czego byli zdolni, zanim zorientowali się, że jest już za późno? Czy w pogoni za wszechwładnym bogiem sukcesu nie pogubili swoich chłopięcych marzeń? Trzeba wam wiedzieć, że większość z tych dzentelmenów użyźnia teraz ziemię pod cmentarnymi żonkilami! A jednak, jeśli tylko mocno wyteżycie słuch, usłyszycie ich wołanie. Zbliźcie się do nich – zachęcił. – Śmiało. Słyszycie? Słyszycie ich głos? W sali zapanowała cisza. Niektórzy chłopcy niepewnie podeszli do fotografii. – *Carpe diem* – wyszeptał Keating niskim głosem. – Chwytajcie dzień. Uczyńcie wasze życie niezwykłym”.
5. Zapisz notatkę:

W czasie pierwszej wspólnej lekcji nauczyciel chciał zwrócić uwagę uczniów na znaczenie upływającego czasu. Służyło temu przeczytanie fragmentu wiersza, w którym pojawił się motyw mijającego czasu i więdnących kwiatów, a także obejrzenie portretów dawnych uczniów szkoły. Keating zwrócił uwagę, że oni też kiedyś byli młodzi, pełni zapału i planów na przyszłość, ale ich czas już się skończył. Wielu z nich na pewno nie zdążyło zrealizować swoich marzeń. Przypomnienie łacińskiego zwrotu *carpe diem* miało zachęcić uczniów do refleksji nad życiem i do działania, twórczego korzystania z każdego dnia.