

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 10.06.2020 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „Wakacje tuż, tuż...”.

1. **Zagadka matematyczna.** Dz. oblicza sumę kółeczek w każdym wierszu. Każdemu wynikowi podporządkowana jest inna litera. Dz. wpisuje tę literę w czwartej kolumnie i odczytuje rozwiązanie.

0 0 0 0 0	0 0 0 0	$5 + 4 = 9$	W
0	0 0		
0 0 0	0 0 0 0		
	0 0 0		
0 0 0	0		
0 0	0 0 0 0		
0 0	0 0 0		

Dziecko powinno otrzymać słowo : WAKACJE

3 – A 4 - C 5 – E 6 – J 7 – K 9 – W

- Pytamy dz., co to są **wakacje**, z czym kojarzy mu się to słowo.

2. **Zapoznanie z piosenką pt. „Po łące biega lato”** https://youtu.be/QHR9URbvf_E

Po łące biega lato
uwija się jak bąk.
"Dzień dobry" mówi kwiatom
i pieści każdy pąk.

Refren:

Kto chce się z latem spotkać,
Niech idzie z nami tam.
Rumianek i stokrotka
pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,
na kwiatach też się zna.
Uśmiecha się wesoło
i w berka z wiatrem gra!

Refren:

Kto chce się z latem spotkać,

Gdy lato jest zmęczone,
w szalasy sobie śpi
I we śnie gra w zielone,
bo łąka mu się śni.

Refren:

Kto chce się z latem spotkać...

3. Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami

<https://youtu.be/Vq4LxW6QX7I>

4. Słuchanie opowiadania M. Skreńkowskiej-Zaremby "Wakacyjne podróże" (książka Nowe przygody Olka i Ady s. 84-85). Czytamy dz. opowiadanie, dz. przygląda się ilustracjom w książce.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniła im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dziecięcy, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama.

Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

- **Rozmawiamy z dz. na temat opowiadania.** – Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana? – Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie? – Jakie kontynenty były widoczne na globusie? (jeśli mamy globus, dz. odczytuje samodzielnie lub przy pomocy rodzica nazwy kontynentów) – Co wskazywał palec Olka? – Co wskazywał palec taty? – Gdzie chciała pojechać mama? – Co wspominała cały czas Ada? – Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?
- Dz. samodzielnie lub przy pomocy Rodzica czyta teksty w książce s. 84 – 85, odpowiada na pytania s. 84.
- 5. **Zabawa „Gdzie pojedziemy na wakacje?”.** Dz. rzuca kostką do gry. Każdej liczbie oczek przyporządkowane jest jedno słowo:
1 – góry, 2 – morze, 3 – jeziora, 4 – wieś, 5 – palma, 6 – miasto. Po każdym rzucie dz. układa zdanie z danym wyrazem i liczy słowa w zdaniu. Np. góry – Z całą rodziną pojedę w góry (6).
- 6. **Powtarzamy, utrwalamy. Zostań mistrzem matematyki!**
 - **Odpowiedz:**
 - -Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
 - – Ile kół ma rower?
 - -Ile boków ma trójkąt?
 - -Ile boków ma kwadrat?
 - -Ile boków ma prostokąt?
 - **Oblicz:**

odjęcie kolorowe kropki (1-10)	
	$8 - 5 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 4 =$
	$7 - 3 =$
	$10 - 2 =$
	$9 - 3 =$
	$9 - 6 =$
	$3 - 1 =$
	$2 - 2 =$
	$10 - 5 =$
	$9 - 2 =$
	$6 - 3 =$
	$8 - 7 =$

$5 - 4 = \square$	
$6 - 3 = \square$	
$7 - 2 = \square$	
$8 - 4 = \square$	
$9 - 7 = \square$	
$10 - 5 = \square$	
$5 - 1 = \square$	$\square - 3 = 5$
$4 - 0 = \square$	$\square - 8 = 3$
$3 - 2 = \square$	$10 - \square = 4$
$7 - 4 = \square$	$9 - \square = 6$

